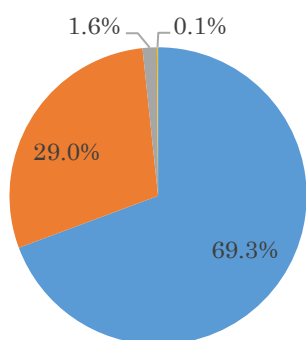


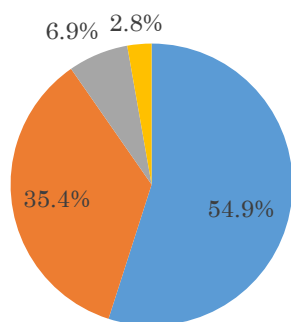
2025 年度前期授業アンケート 全体概要

Q1 学生の出席状況



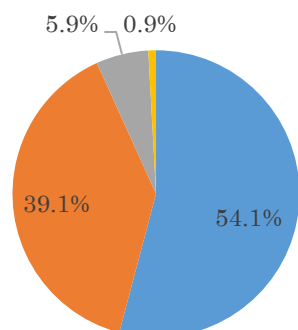
- 4: 毎回出席していた (100~81%)
- 3: 大体出席していた (80~61%)
- 2: あまり出席していなかった (60~41%)
- 1: ほとんど出席していなかった (40%以下)

Q2 予習・復習・課題などへの取り組み状況



- 4: よく取り組んだ
- 3: まあまあ取り組んだ
- 2: あまり取り組まなかった
- 1: 全く取り組まなかった

Q3 授業内容の理解



- 4: よく理解できた
- 3: まあまあ理解できた
- 2: あまり理解できなかった
- 1: 全く理解できなかった

実施概要

1. 目的:

学生の授業の理解度、授業運営方法の有効性などを把握し、担当教員の授業改善に役立てる。

2. 対象科目:

実習科目、複数教員科目を除く全科目

(181 科目: 専任 124 科目、非常勤 57 科目)

3. 調査方法・項目:

Google Form による web アンケート

12 項目 (うち自由記述 1 項目)

4. 調査期間: 7/14 (月) ~7/25 (金)

5. 回答状況: 延べ 4763 件の回答

6. 回答率*: 専任 68.5% (61.8%)

() は昨年後期 非常勤 66.8% (61.1%)

全体 68.0% (62.6%)

※科目別には、18.8%~100%とばらつきが見られた。

全体の回答率は昨年後期と比べて 5%程度上昇している。

■ 「Q1 学生の出席状況」について、「毎回出席していた」「大体出席していた」と回答した学生が 98.3%となり、昨年度後期より 0.5%上昇した (昨年度後期 97.8%)。

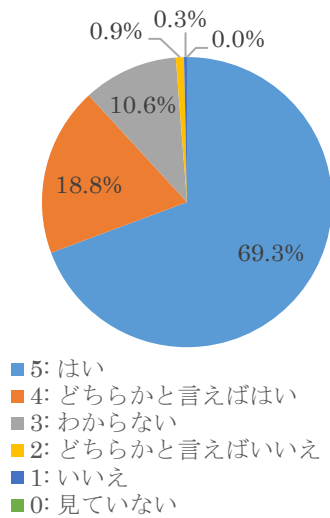
■ 「Q3 授業内容の理解」については、「よく理解できた」と「まあまあ理解できた」を合計すると、93.2%となり、回答した学生はおおよそ授業が理解できていると思われる (昨年度後期 96%)。

■ 「Q5 授業の進行度合 (71.8%)」、「Q6 課題の量 (73.2%)」については、どちらも 70%以上の学生が「ちょうどよい」と回答しているが、昨年度後期よりは「やや速い」「やや多い」と感じる学生が多かった。(昨年度後期はそれぞれ 74.9%、75.9%)。

■ 「Q7 教員から学生へのフィードバックの有無」は、「はい」「どちらかといえばはい」の合計が 86.7%であり、昨年度後期 (88.5%) と同程度で推移している。

2025 年度前期授業アンケート 全体概要

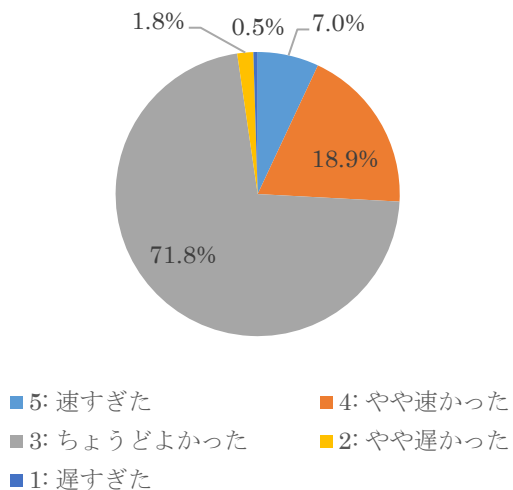
Q4 「シラバス」の授業への適切な反映



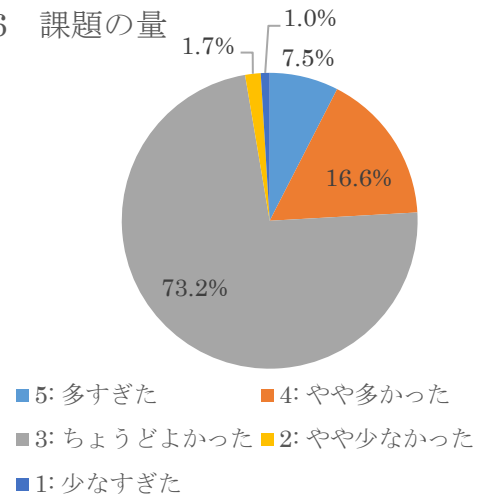
■「Q8（教員による）学生の対する授業参加への促し」および「Q9 担当教員の熱意」については、「はい」「どちらかといえばはい」を合計するとそれぞれ 94.2%、96.3%となっており、「Q10 総合満足度」の高さ（「はい」「どちらかといえばはい」の合計 95.9%）につながっている。

■Q11の「④プレゼンテーションの有無」について、「多かった」と答える学生は少なかった。例年、プレゼンテーションの実施について学生の評価が低いため、授業内での時間配分あるいは工夫などが今後進められると、より効果的な授業につながる可能性が高まると思われる。

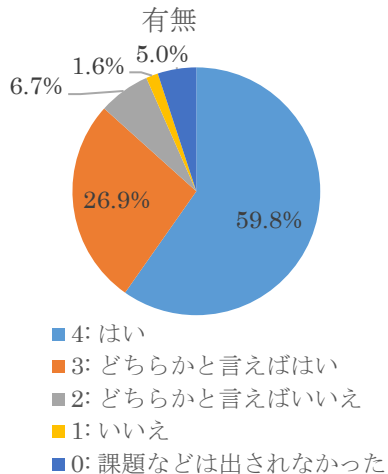
Q5 授業の進行具合



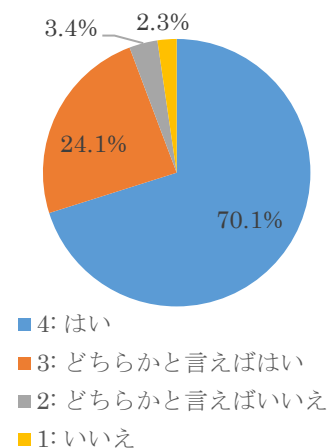
Q6 課題の量



Q7 教員から学生へのフィードバックの有無

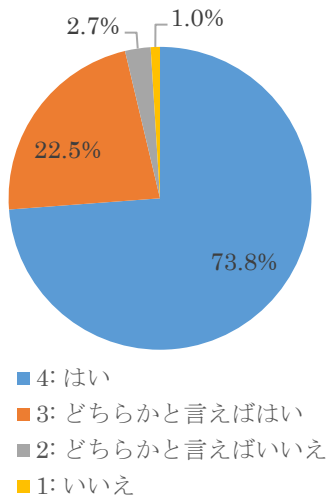


Q8 授業への学生参加の促し

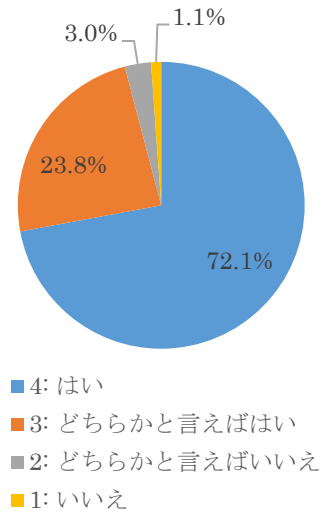


2025 年度前期授業アンケート 全体概要

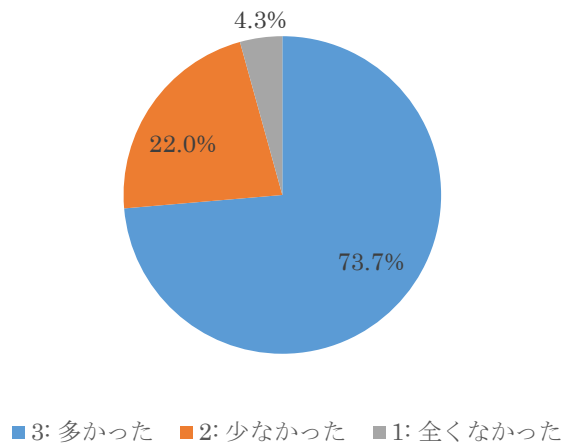
Q9 担当教員の熱意



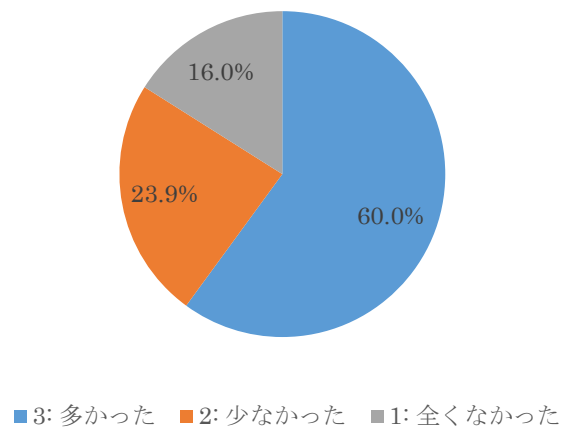
Q10 総合的満足度



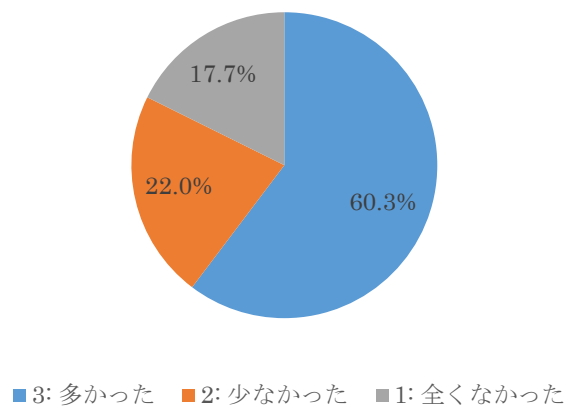
Q11 ①レジュメや資料の工夫



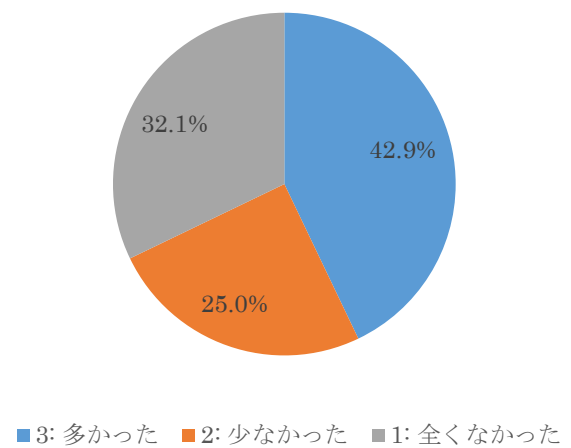
Q11 ②ディスカッションの有無



Q11 ③グループワークやペアワークの有無

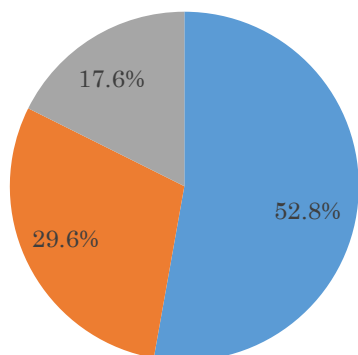


Q11 ④プレゼンテーションの有無



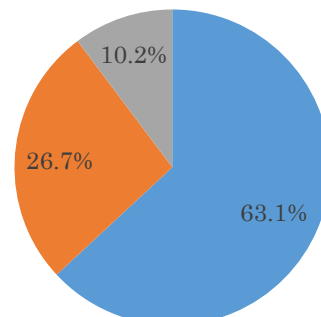
2025 年度前期授業アンケート 全体概要

Q11 ⑤学生のPC・タブレット使用



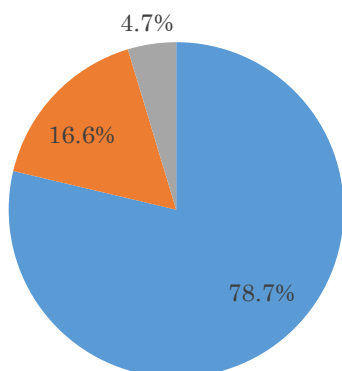
■ 3: 多かった ■ 2: 少なかった ■ 1: 全くなかった

Q11 ⑥ビデオ（動画）やビジュアルの工夫



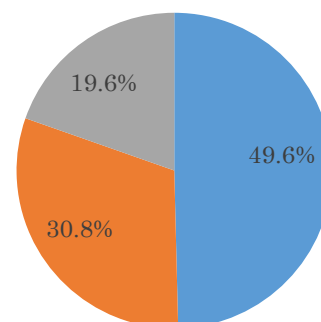
■ 3: 多かった ■ 2: 少なかった ■ 1: 全くなかった

Q11 ⑦教員のICT機器の活用



■ 3: 多かった ■ 2: 少なかった ■ 1: 全くなかった

Q11 ⑧英語による説明、キーワード紹介
英語科目除く



■ 3: 多かった ■ 2: 少なかった ■ 1: 全くなかった