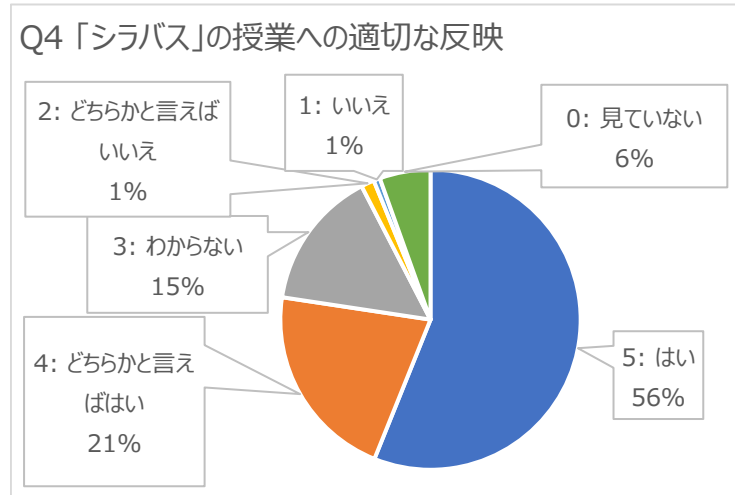
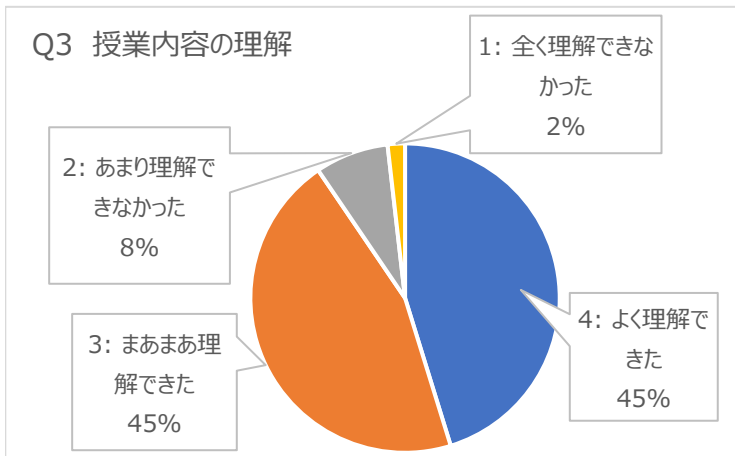
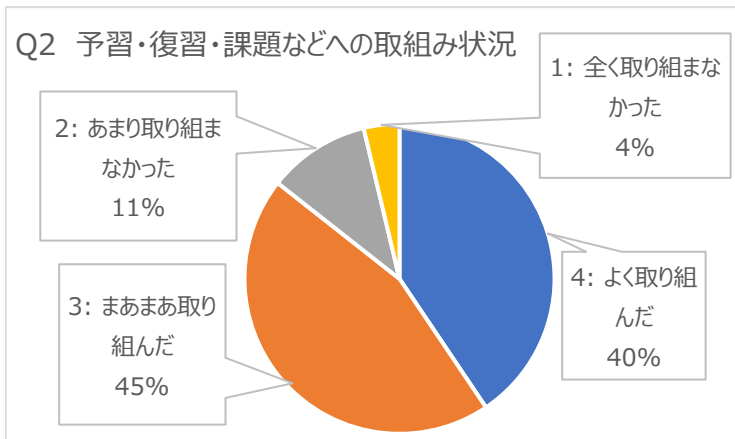
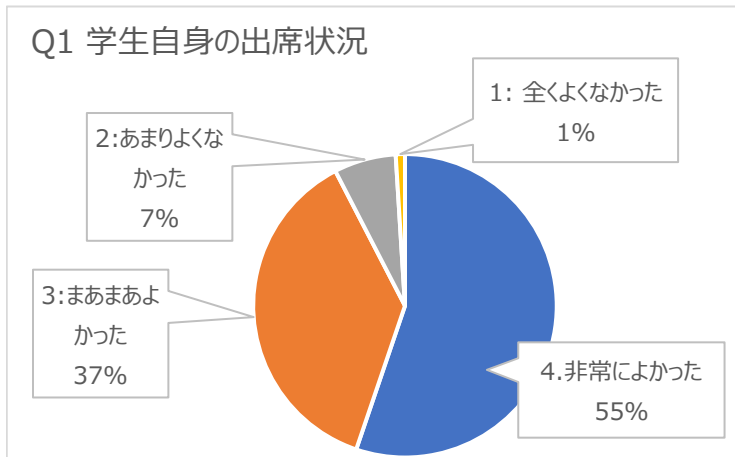


# 2020 後期授業アンケート結果

## 1. 全体概要



### 実施概要

1. 目的：学生の授業の理解度、授業運営方法の有効性などを把握し、担当教員の授業改善に役立てる。

2. 対象科目：履修者が5名以上の全科目  
(202科目：専任126科目、非常勤76科目)

3. 調査方法・項目：

Google Formによるwebアンケート

11項目と自由記述1問

・科目ごとに開始時間5分前に履修学生宛にURLを配信

・担当教員から当該授業開始時に回答を依頼

4. 調査期間：12/1(火)～12/7(月)配信  
(12/14(月)締切)

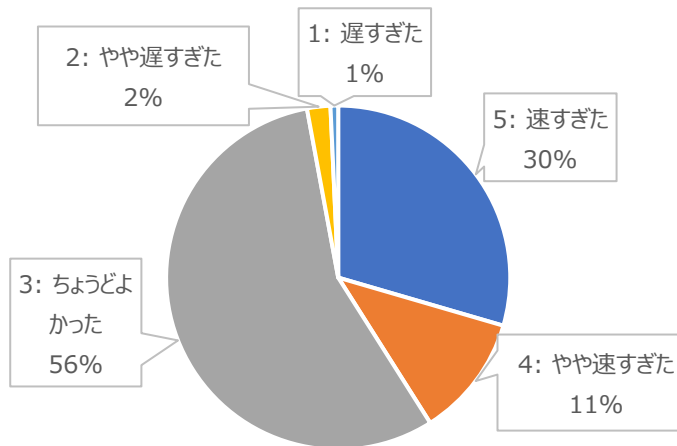
5. 回答状況：延べ2043件の回答

6. 回答率\*：専任(45.7%)  
非常勤(51.5%)

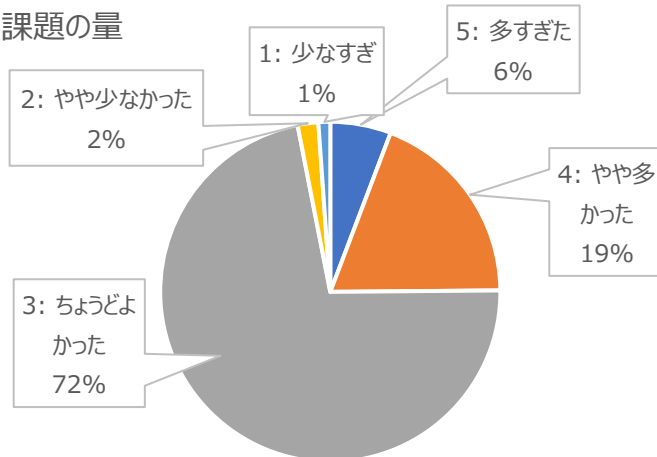
\*科目別には、7%～100%とバラツキが見られ、担当教員からの授業開始前の説明など、実施方法の影響の可能性もある。

■ 層別比較では、専任－非常勤、学部間での大きな差はなかったが、日本人学生－留学生では、留学生の評価が高い傾向が見受けられた。

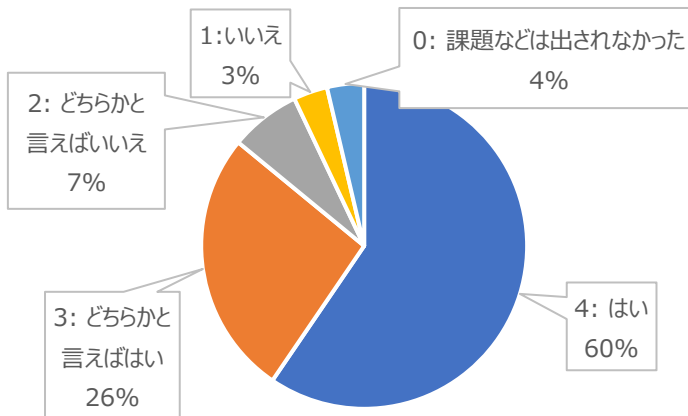
### Q5 授業の進行度合



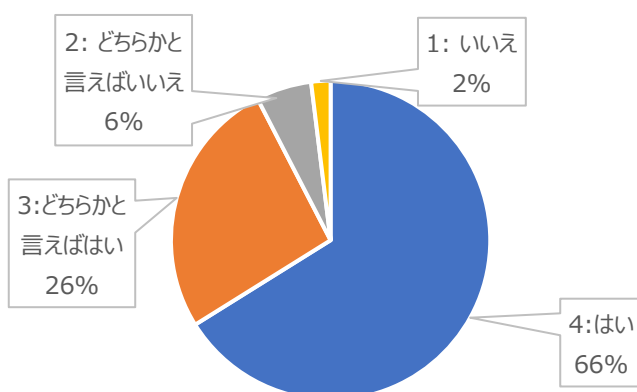
### Q6 課題の量



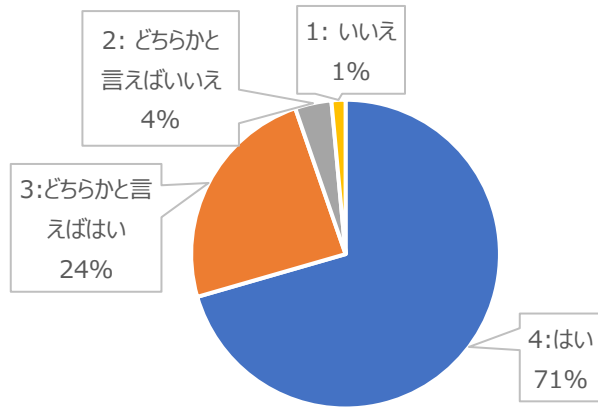
### Q7 教員から学生へのフィードバックの有無



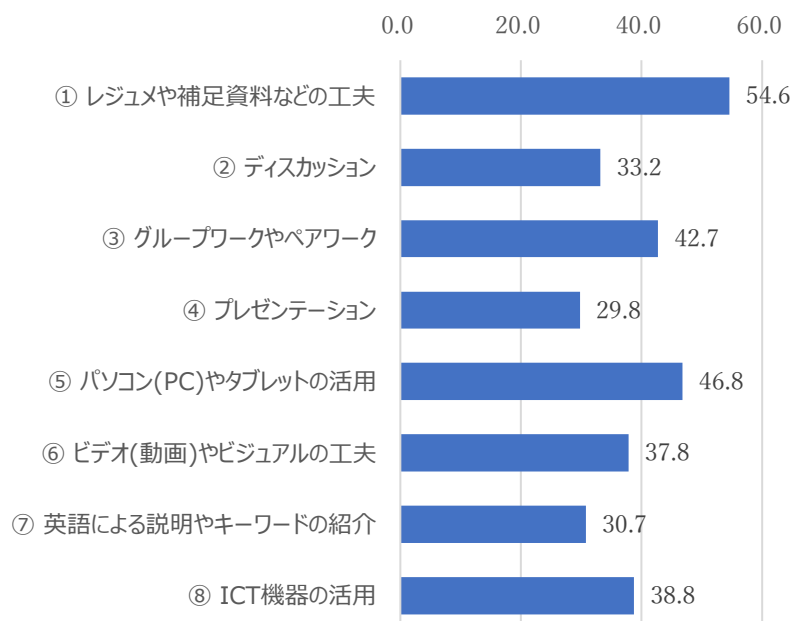
### Q8 学生の授業参加への促し



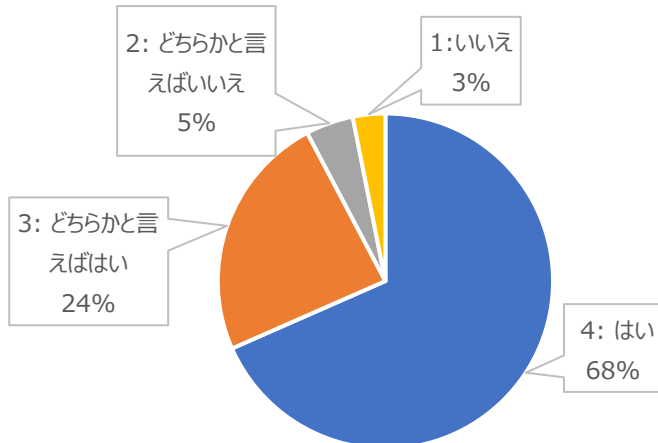
### Q9 教員の熱意



### Q10 授業方法 (複数回答: 6423件)

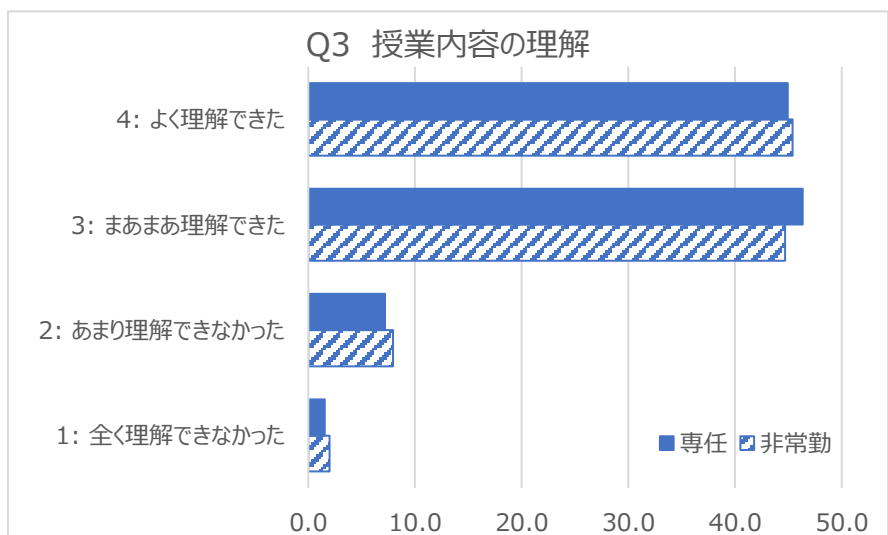
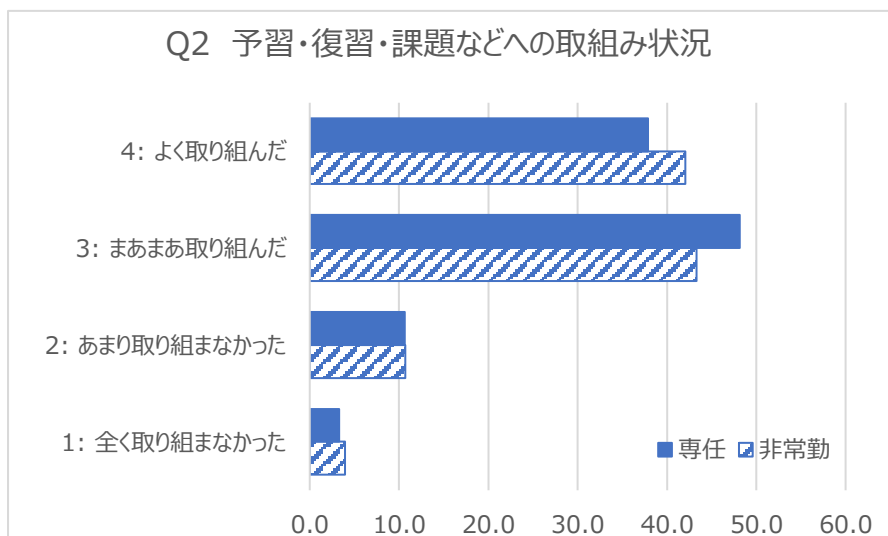
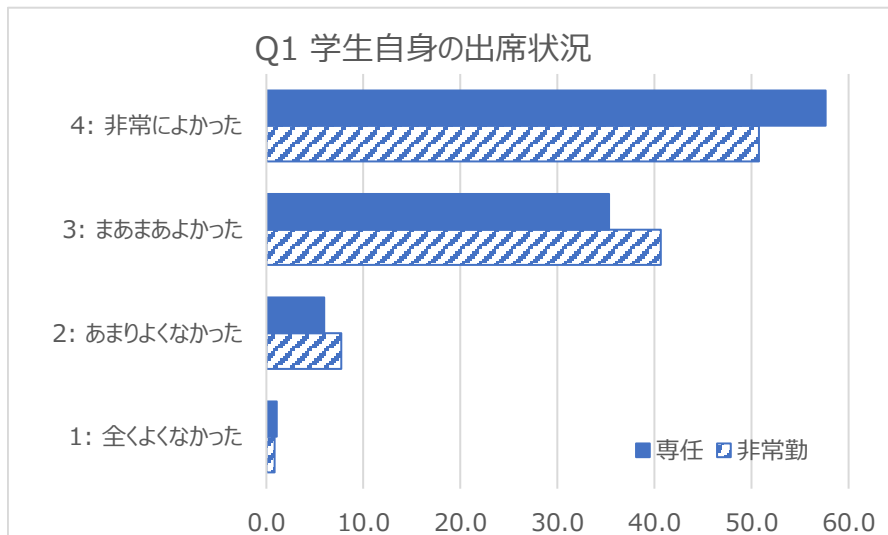


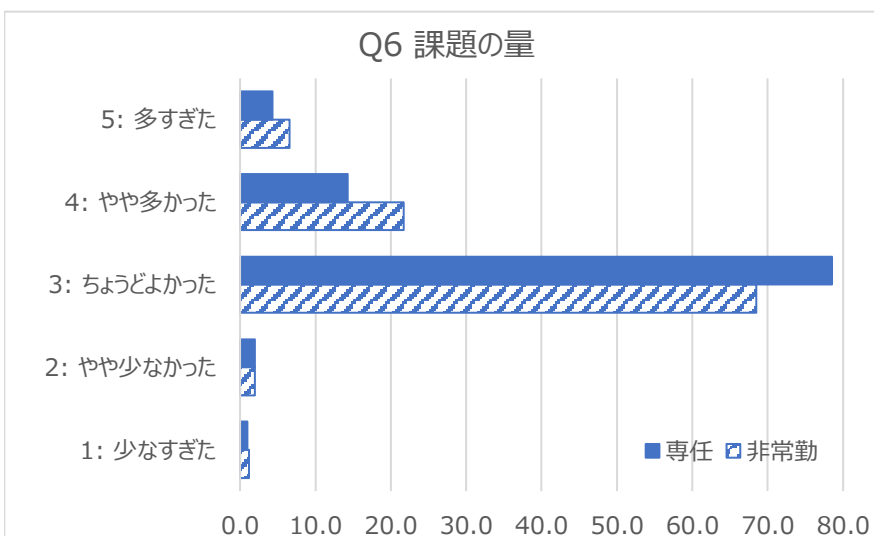
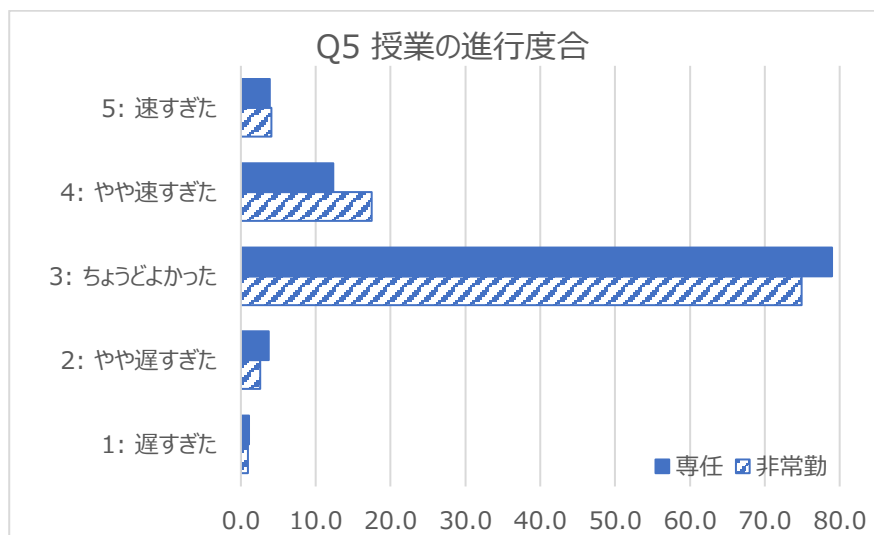
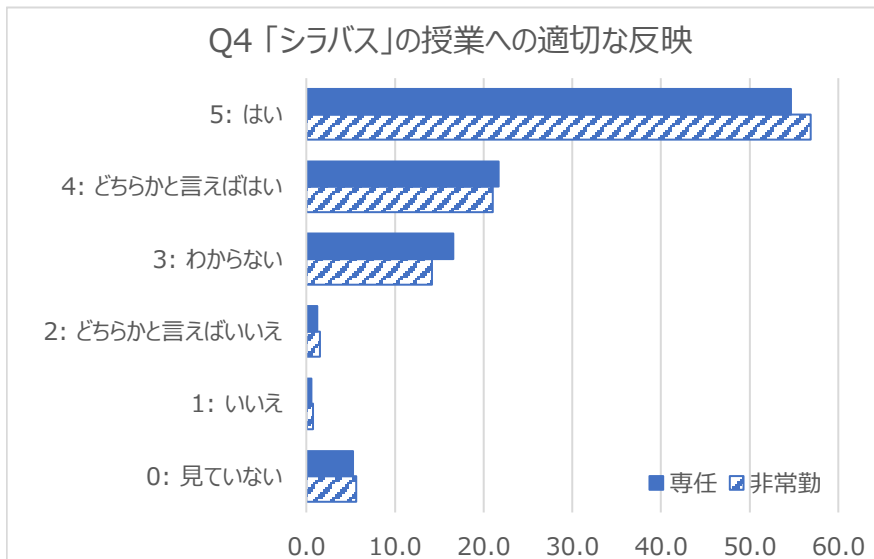
### Q11: 総合的満足度 (意義ある授業)

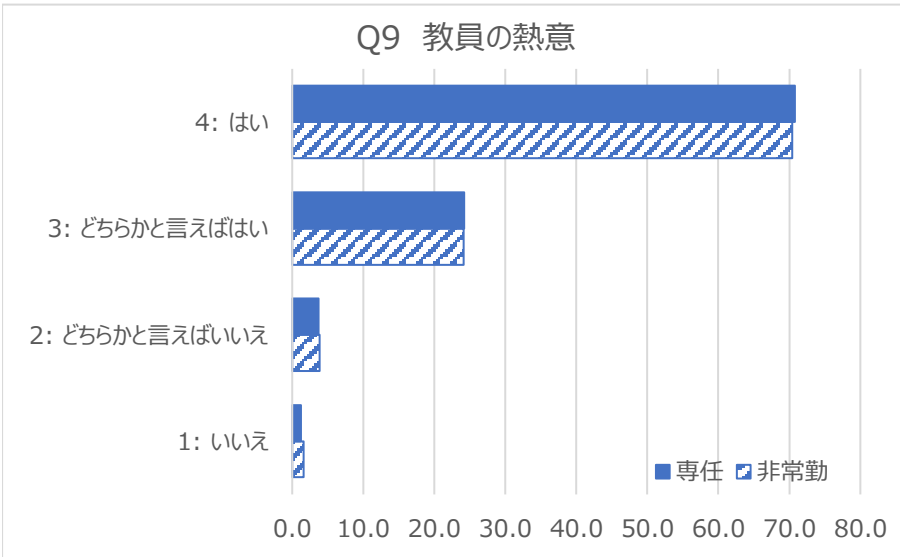
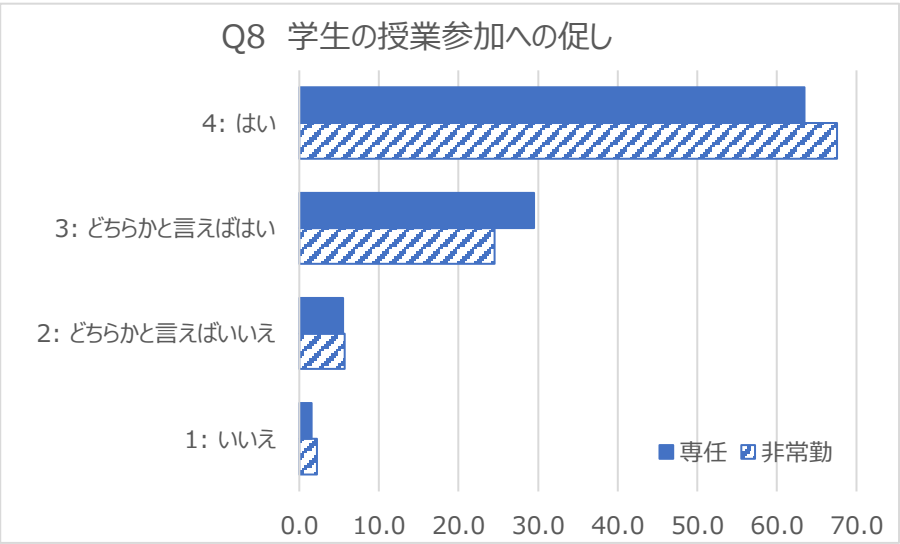
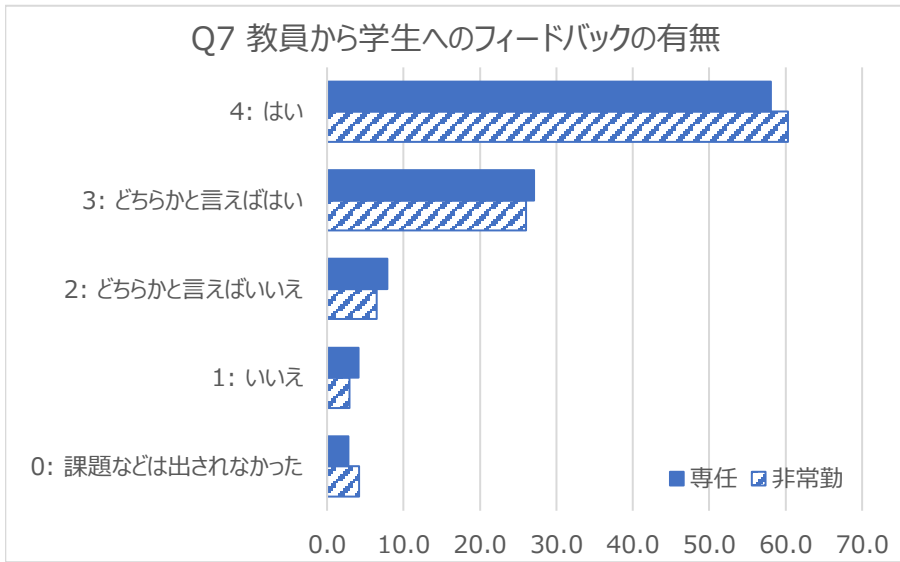


## 2. 層別結果（専任－非常勤、教育学部－国際教養学部、日本人学生－留学生）

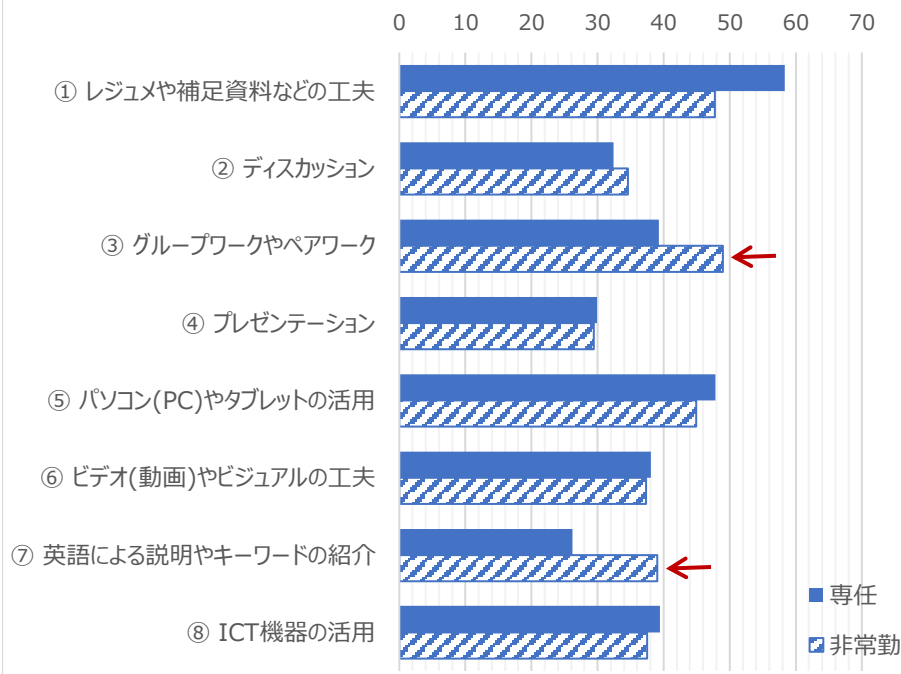
### 2-1. 専任－非常勤



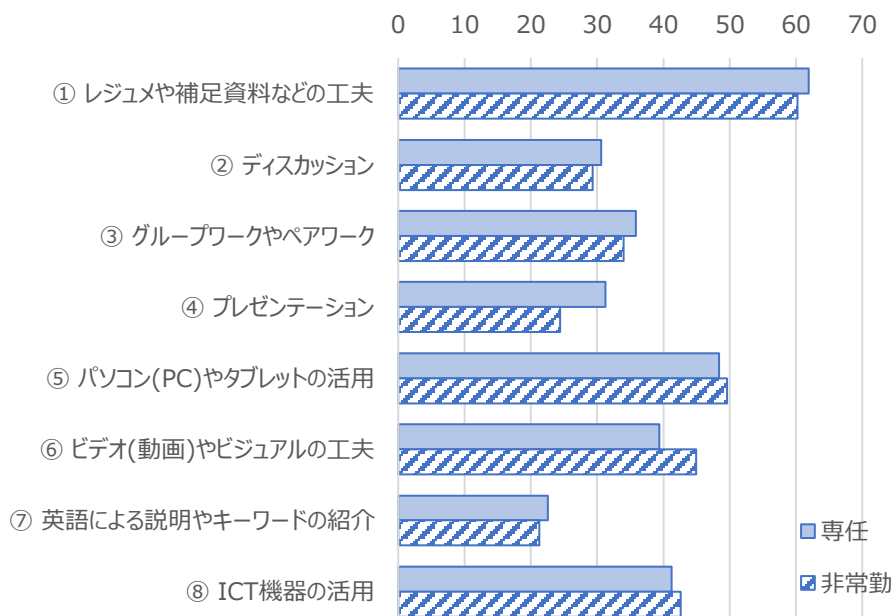




Q10 授業方法（複数回答：6423件）

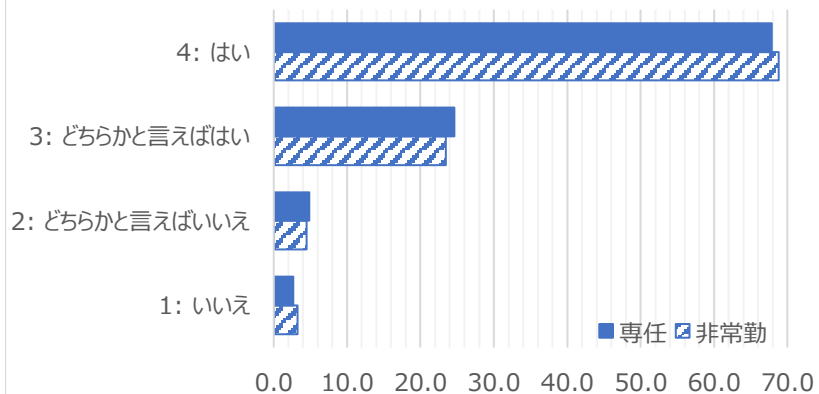


Q10 授業方法（英語科目を除く\*）

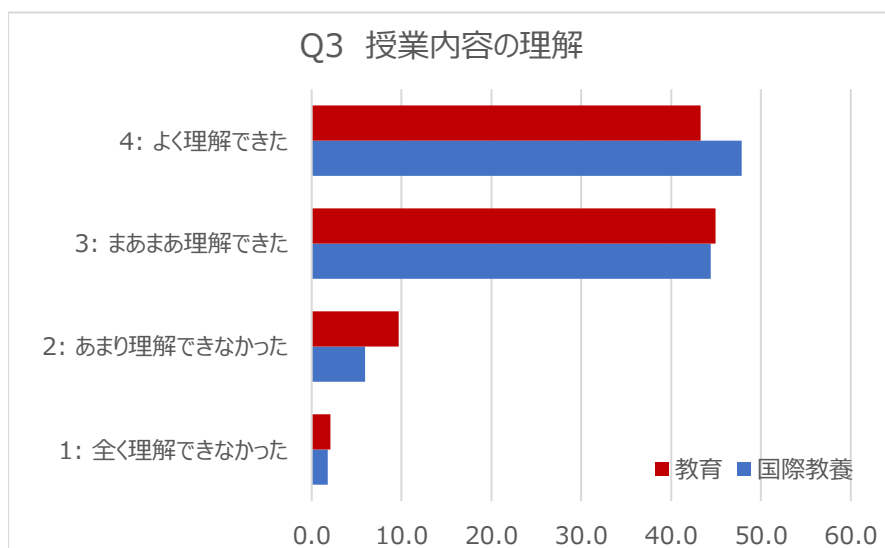
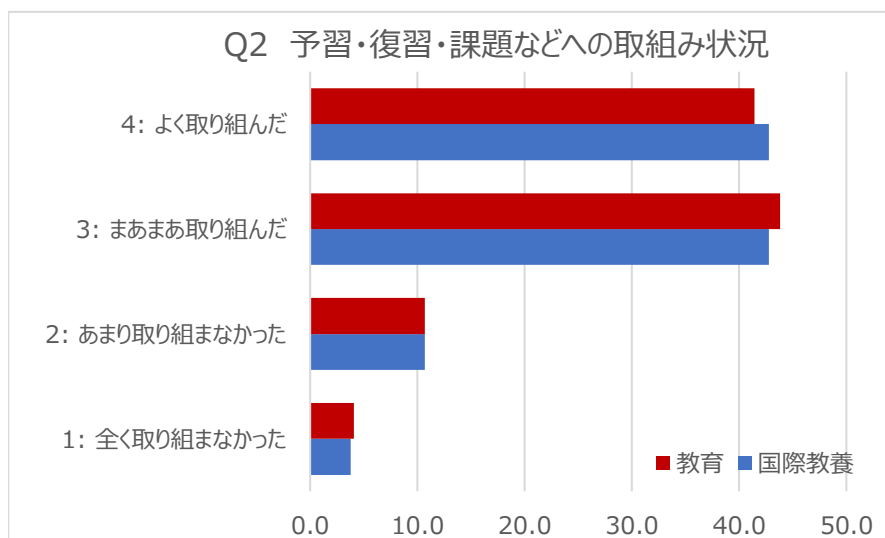
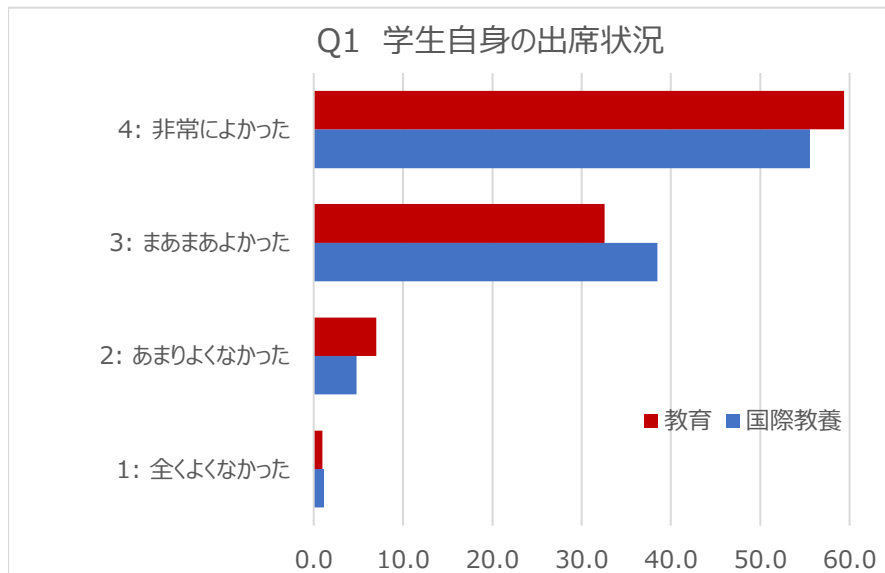


\*全回答 6423 件中、英語科目に関するものが 1660 件(内、1130 件が非常勤講師の担当科目)であった。このことが分析結果にも影響を与えている可能性があるため、参考までに英語科目を除いて比較を行った。

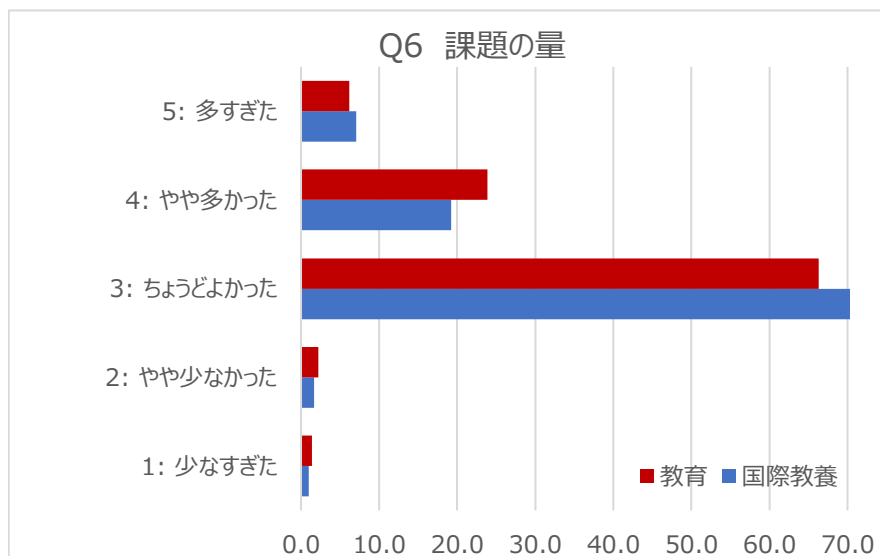
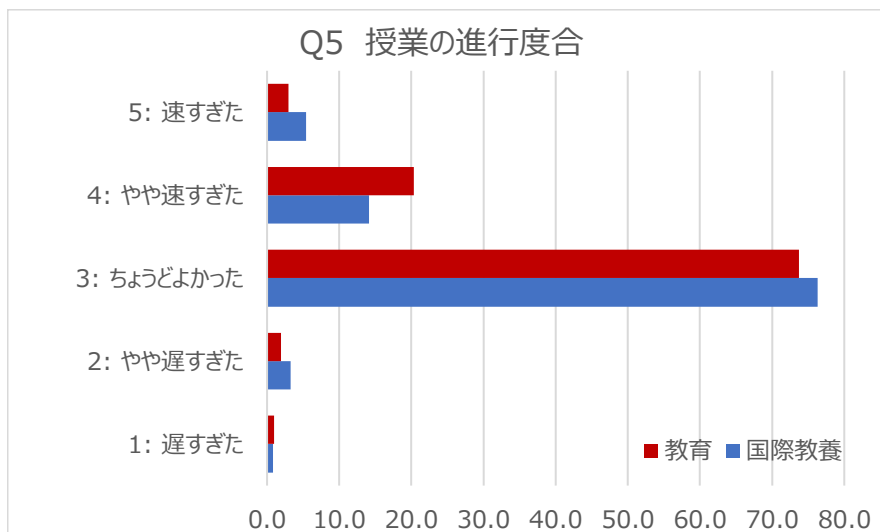
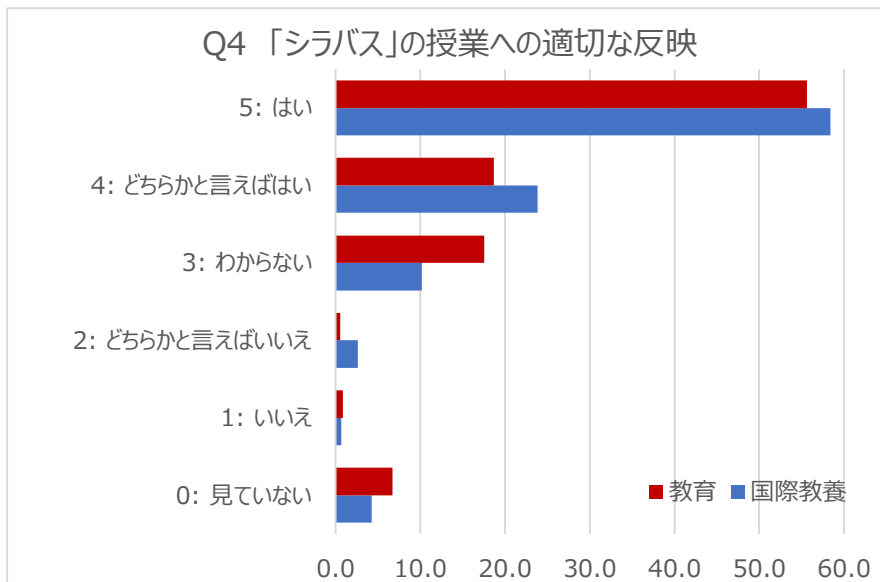
Q11 総合的満足度（意義ある授業）



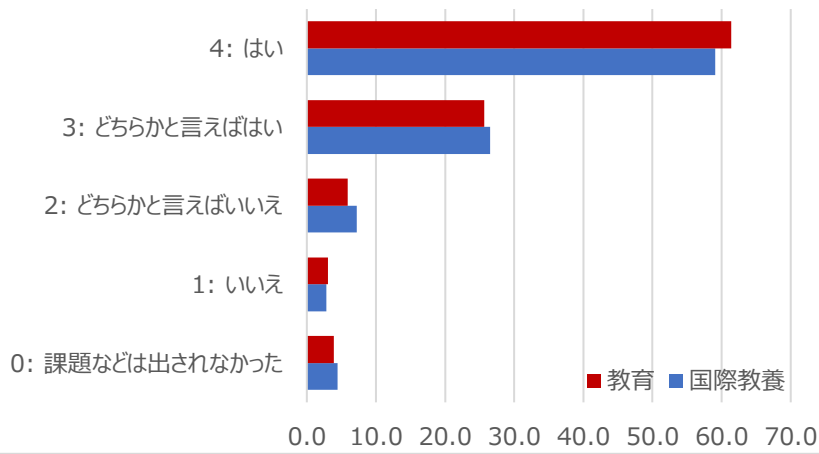
## 2-2. 教育学部—国際教養学部



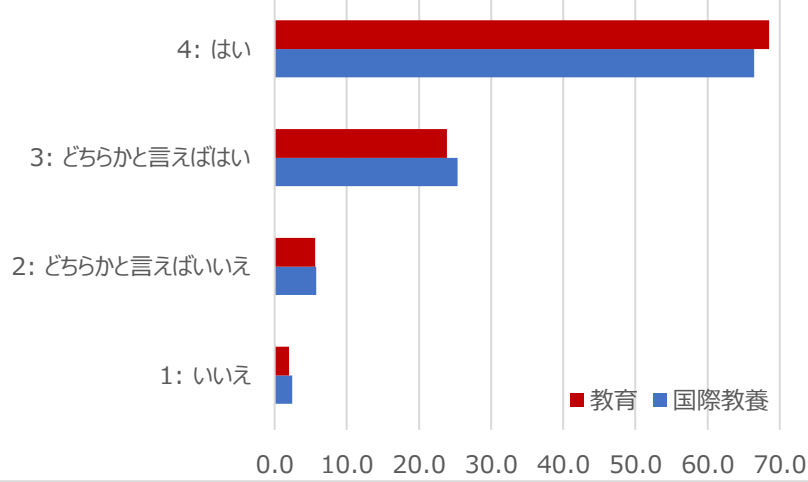




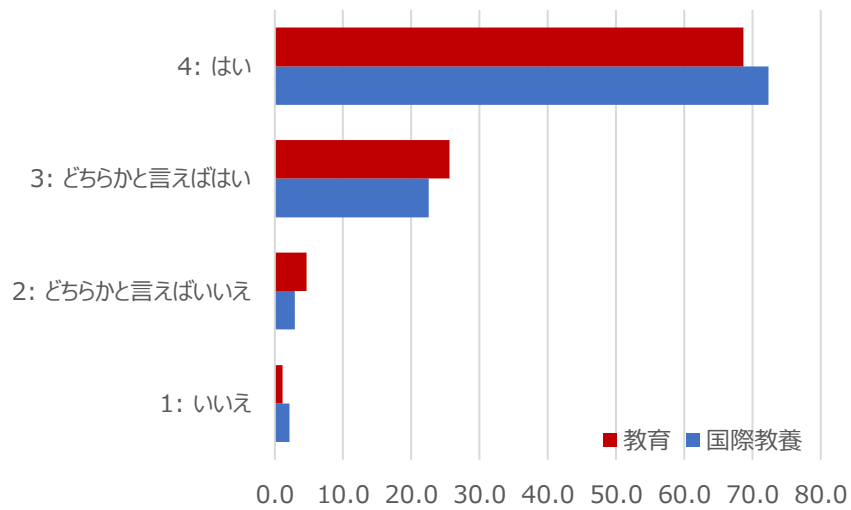
Q7 教員から学生へのフィードバックの有無



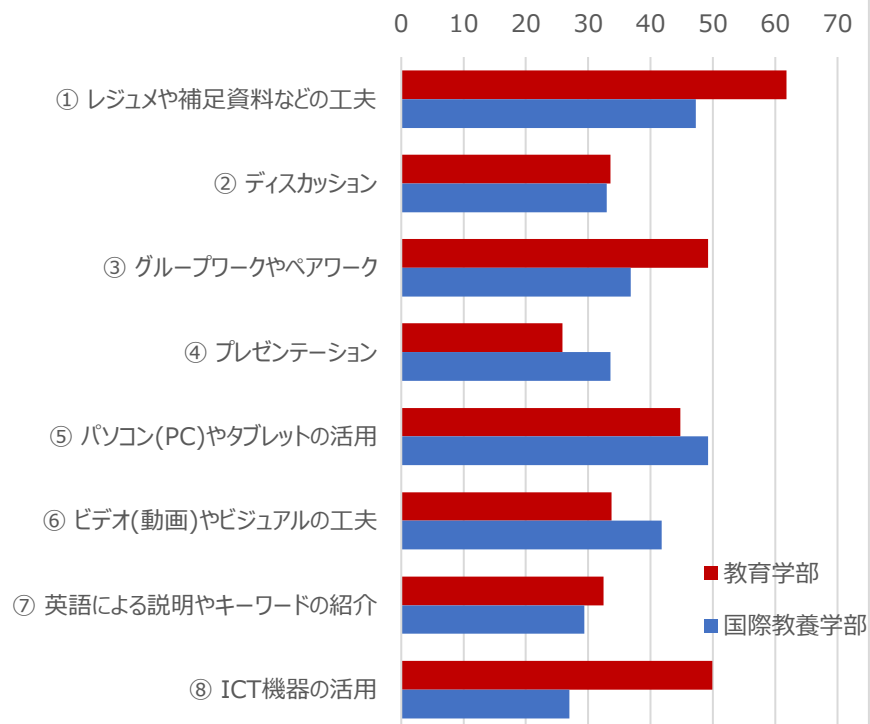
Q8 授業への学生参加の促し



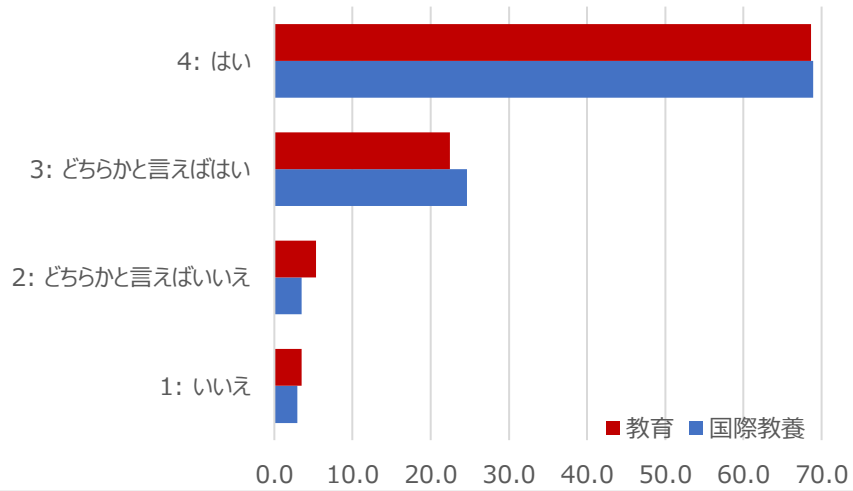
Q9 担当教員の熱意



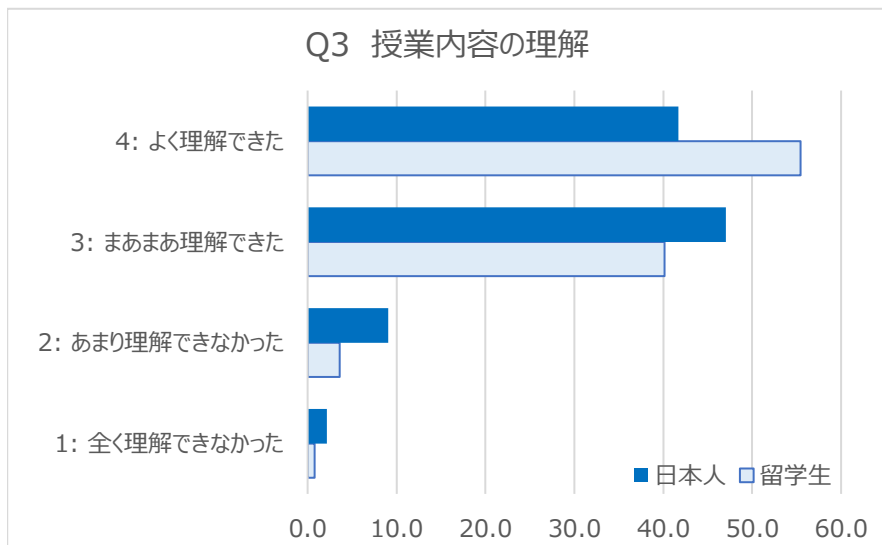
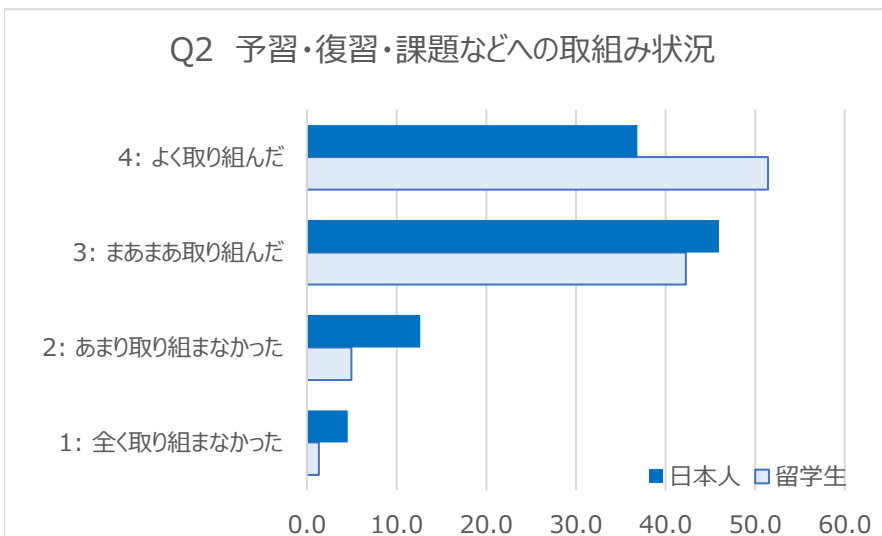
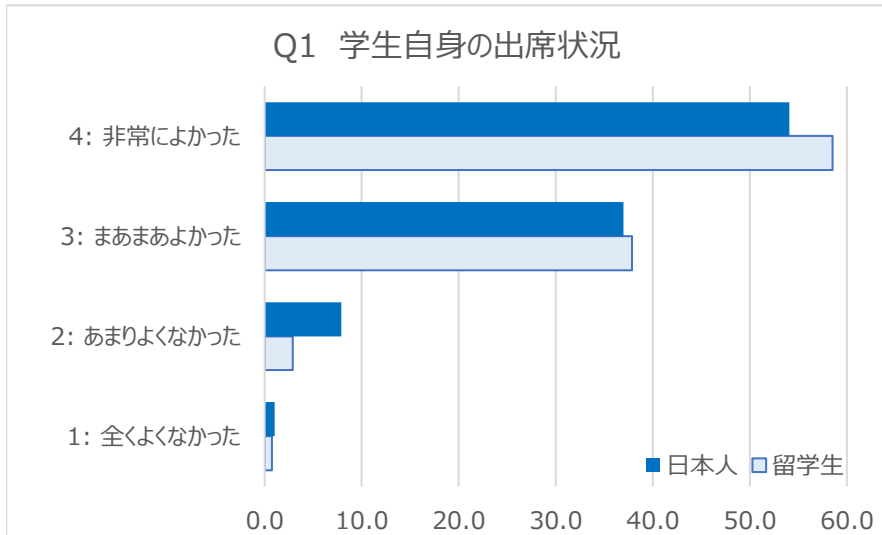
Q10 授業方法\*(英語科目を含む)

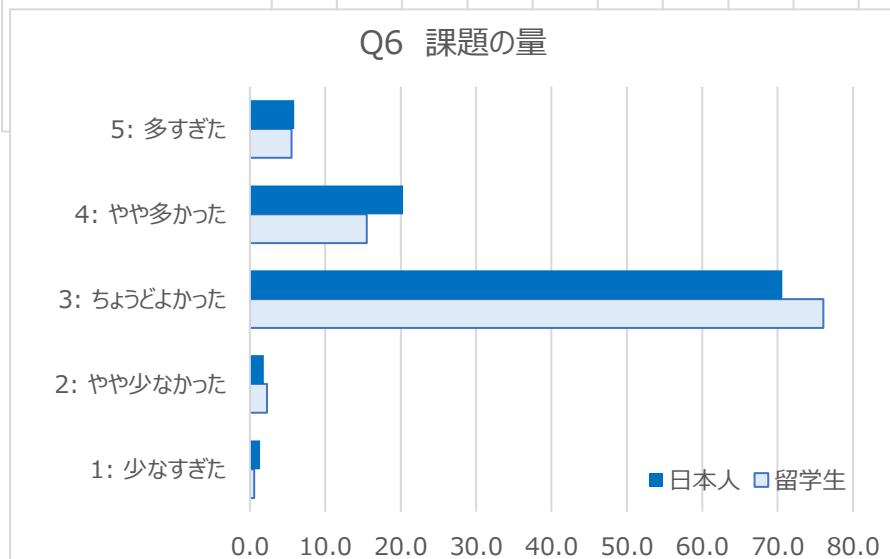
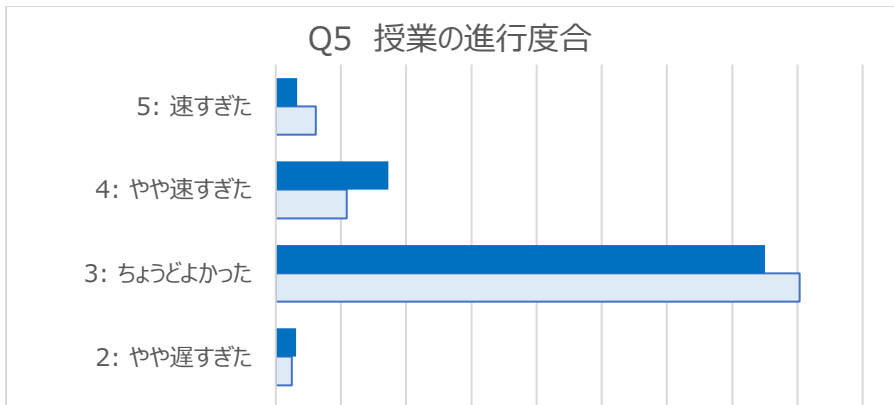
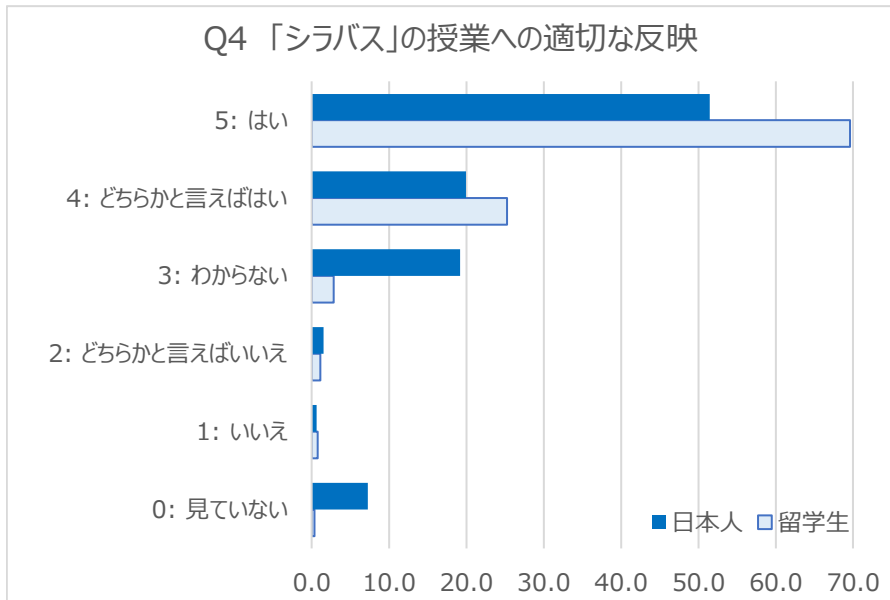


Q11 総合的満足度 (意義ある授業)

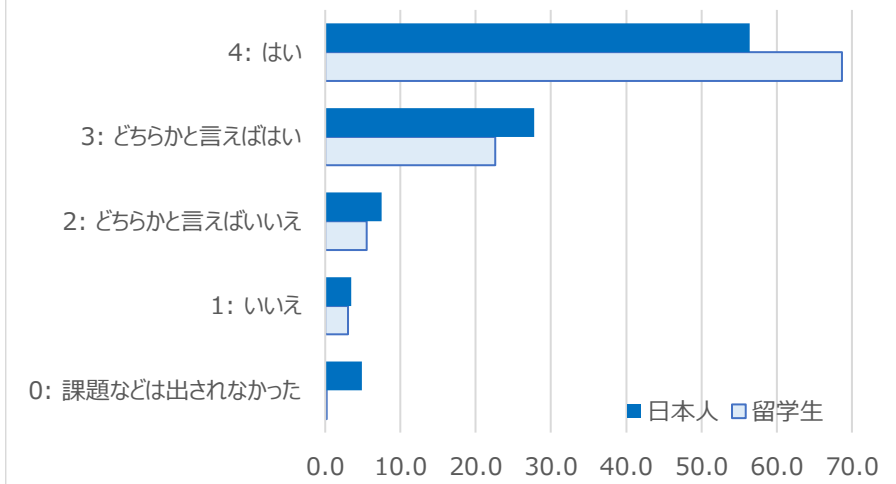


2-3. 日本人学生—留学生 (回答数：日本人 1520 名、留学生 523 名)

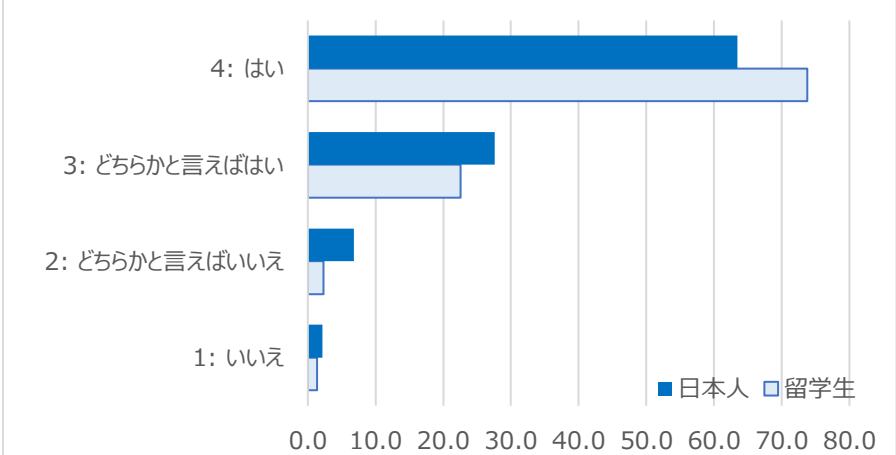




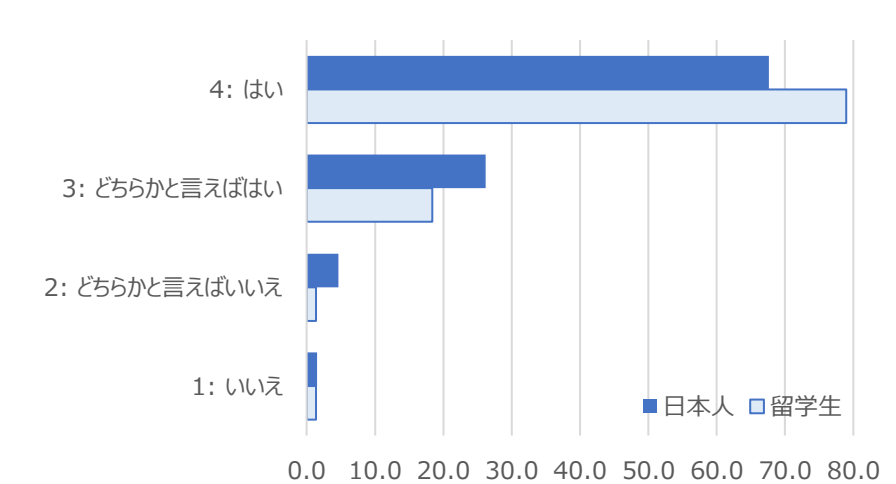
Q7 教員から学生へのフィードバックの有無



Q8 授業への学生参加の促し



Q9 担当教員の熱意



Q11 総合的満足度（意義ある授業）

