

2019 年度前期 授業アンケートの結果報告

開智国際大学 FD 推進センター

全体集計および所属別集計

表の見方

表内の数値：項目名の左下列は度数，右下列は相対度数，合計数が問ごとに異なるのは欠損値のため

右下列の相対度数の（ ）内は，2018 年度後期の数値

欠損値の原因：記入漏れ，マークの仕方の不備，ボールペンでの記入（データ全体が欠損），等

※明らかに真摯でないことがわかる回答票は削除しました

縦にみた場合の最頻値（mode）にはハイライトしてありますので，参考にしてください

問 18～20 の，「探究型」「ICT」「英語」に関しましては，特異な分布を示しており，学生側の理解や回答姿勢が成熟していない段階と考え，割愛しています

問 1 私はこの授業を履修登録したとき，シラバスを参考にした [2: はい 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数
1	1182	40.8(31.5)	728	38.9(26.2)	521	43.9(31.6)	207	30.2(18.1)	454	44.2(37.6)
2	1717	59.2(68.5)	1145	61.1(73.8)	667	56.1(68.4)	478	69.8(81.9)	572	55.8(62.4)

問 2 私は毎回の授業の前にシラバスをチェックした [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数
1	1022	34.3(41.6)	661	34.4(38.9)	488	40.6(45.3)	173	24.1(29.1)	361	34.2(45.0)
2	493	16.6(16.8)	318	16.6(18.1)	195	16.2(19.4)	123	17.1(16.2)	175	16.6(15.4)
3	494	16.6(16.0)	302	15.7(17.5)	176	14.6(12.5)	126	17.5(25.1)	192	18.2(14.2)
4	967	32.5(25.5)	640	33.3(25.5)	344	28.6(22.9)	296	41.2(29.6)	327	31.0(25.4)

問 3 私はこの授業に休まず出席した [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数
1	292	9.8(6.9)	192	10.0(6.1)	124	10.3(5.3)	68	9.5(7.3)	100	9.5(7.9)
2	344	11.6(12.7)	214	11.2(12.7)	122	10.1(12.5)	92	12.9(13.1)	130	12.3(12.7)
3	747	25.1(33.3)	465	24.2(32.1)	279	23.2(29.8)	186	26.0(35.6)	282	26.8(34.7)
4	1589	53.5(47.0)	1048	54.6(49.0)	679	56.4(52.4)	369	51.6(44.0)	541	51.4(44.7)

問 4 私はこの授業に貢献した（グループワーク，発言，質問などで） [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数
1	315	10.6(3.3)	169	8.8(2.9)	117	9.7(3.2)	52	7.2(2.4)	146	13.9(3.7)
2	464	15.6(11.7)	270	14.0(9.9)	159	13.2(8.9)	111	15.4(11.3)	194	18.4(13.8)
3	900	30.2(32.2)	608	31.6(31.7)	397	33.0(31.2)	211	29.3(32.6)	292	27.7(32.7)
4	1297	43.6(52.9)	876	45.6(55.5)	531	44.1(56.7)	345	48.0(53.8)	421	40.0(49.8)

問 5 私はこの授業のために事前学習・事後学習をおこなった [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数	度数	相対度数
1	515	17.3(13.4)	315	16.4(11.2)	209	17.4(13.1)	106	14.8(8.2)	200	19.0(16.0)
2	514	17.3(16.8)	291	15.1(15.7)	174	14.5(15.1)	117	16.3(16.5)	223	21.2(18.2)
3	836	28.1(29.0)	571	29.7(30.4)	359	29.8(31.4)	212	29.5(29.0)	265	25.2(27.3)
4	1109	37.3(40.8)	744	38.7(42.8)	461	38.3(40.3)	283	39.4(46.3)	365	34.7(38.6)

問6 私にとって、この授業の進み方は [5: 速すぎた ~ 3: ちょうどよかった ~ 1: 遅すぎた]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	123	4.2 (2.2)	86	4.5 (1.7)	52	4.3 (2.7)	34	4.8 (0.2)	37	3.5 (2.8)
2	208	7.0 (6.4)	140	7.3 (5.7)	87	7.3 (6.3)	53	7.5 (4.9)	68	6.5 (7.1)
3	1961	66.2(73.3)	1247	65.3(74.3)	818	68.2(73.3)	429	60.4(75.9)	714	67.9(72.2)
4	593	20.0(16.4)	391	20.5(16.2)	218	18.2(15.6)	173	24.4(17.0)	202	19.2(16.7)
5	76	2.6 (1.7)	46	2.4 (2.1)	25	2.1 (2.1)	21	3.0 (2.0)	30	2.9 (1.2)

問7 担当教員は、授業に15分以上遅れてきたり授業を15分以上前に終わったりするようなことが [4: 全くなかった ~ 1: 頻繁にあった]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	126	4.2 (4.4)	89	4.7 (3.8)	53	4.4 (3.3)	36	5.0 (4.5)	37	3.5 (5.2)
2	205	6.9 (5.3)	115	6.0 (4.3)	53	4.4 (4.5)	62	8.7 (4.0)	90	8.5 (6.5)
3	582	19.6(19.0)	371	19.4(18.0)	198	16.5(15.9)	173	24.3(21.2)	211	20.0(20.2)
4	2052	69.2(71.2)	1337	69.9(73.9)	895	74.6(76.3)	442	62.0(70.4)	715	67.9(68.1)

問8 担当教員は、授業をわかりやすくするための工夫をしていた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	192	6.6 (4.6)	116	6.0 (4.0)	80	6.7 (5.0)	36	5.0 (2.7)	76	7.2 (5.2)
2	301	10.1 (8.3)	184	9.6 (6.6)	105	8.7 (7.2)	79	11.0 (5.6)	117	11.1(10.4)
3	788	26.5(28.3)	516	27.1(26.4)	306	25.5(25.9)	210	29.3(27.2)	272	25.9(30.4)
4	1689	56.9(58.8)	1102	57.5(62.9)	710	59.1(61.8)	392	54.7(64.6)	587	55.8(54.0)

問9 担当教員は、テキストや配布プリントを授業の中で効果的に使っていた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	182	6.1 (4.1)	109	5.7 (3.1)	77	6.4 (4.2)	32	4.5 (1.6)	73	6.9 (5.2)
2	255	8.6 (6.8)	149	7.8 (4.8)	84	7.0 (6.0)	65	9.1 (3.1)	106	10.0 (9.0)
3	710	23.8(21.8)	439	22.9(20.5)	252	21.0(20.8)	187	26.1(20.2)	271	25.6(23.3)
4	1830	61.5(67.3)	1222	63.7(71.5)	789	65.6(69.0)	433	60.4(75.1)	608	57.5(62.6)

問10 担当教員の声は、はっきりと聞き取れた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	124	4.2 (2.8)	85	4.4 (2.3)	60	5.0 (2.6)	25	3.5 (1.8)	39	3.7 (3.5)
2	242	8.2 (6.3)	142	7.4 (5.2)	78	6.5 (6.2)	64	8.9 (3.8)	100	9.5 (7.6)
3	581	19.6(20.5)	379	19.8(17.3)	227	18.9(15.9)	152	21.1(19.3)	202	19.2(24.1)
4	2022	68.1(70.4)	1311	68.3(75.2)	833	69.5(75.3)	478	66.5(75.1)	711	67.6(64.8)

問11 担当教員は、ホワイトボード（黒板）を有効に活用していた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	174	5.9 (4.7)	128	6.7 (4.1)	93	7.8 (4.4)	35	4.9 (3.6)	46	4.4 (5.4)
2	255	8.6 (9.0)	175	9.1 (7.3)	100	8.3 (7.9)	75	10.4 (6.4)	80	7.6(10.9)
3	675	22.7(24.0)	439	22.9(22.5)	266	22.2(23.6)	173	24.1(20.9)	236	22.5(25.7)
4	1866	62.8(62.3)	1177	61.3(66.1)	741	61.8(64.1)	436	60.6(69.1)	689	65.6(58.0)

問 12 担当教員は、学生からの質問や要望に適切に対応した [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	157	5.3 (3.7)	106	5.5 (3.0)	72	6.0 (3.9)	34	4.7 (1.8)	51	4.9 (4.4)
2	292	9.8 (6.7)	183	9.5 (5.9)	106	8.8 (6.6)	77	10.7 (4.9)	109	10.4 (7.5)
3	709	23.9(26.3)	469	24.5(23.7)	297	24.8(23.0)	172	24.0(24.8)	240	22.9(29.3)
4	1809	61.0(63.3)	1159	60.5(67.3)	725	60.4(66.5)	434	60.5(68.6)	650	61.9(58.7)

問 13 担当教員は、私の知的好奇心を刺激した [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	243	8.2 (5.3)	151	7.9 (4.0)	98	8.2 (5.9)	53	7.4 (1.3)	92	8.7 (6.7)
2	327	11.0(10.6)	196	10.2 (8.7)	127	10.6 (9.5)	69	9.6 (7.5)	131	12.4(12.7)
3	771	25.9(27.7)	503	26.2(27.0)	308	25.6(25.8)	195	27.1(28.8)	268	25.4(28.5)
4	1633	54.9(56.4)	1070	55.7(60.2)	668	55.6(58.8)	402	55.9(62.3)	563	53.4(52.1)

問 14 担当教員は、学生が授業に積極的に参加できるように工夫をしていた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	187	6.3 (4.0)	109	5.7 (3.4)	75	6.3 (4.8)	34	4.7 (1.3)	78	7.4 (4.7)
2	279	9.4 (9.2)	171	8.9 (7.1)	104	8.7 (8.6)	67	9.3 (4.9)	108	10.3(11.6)
3	730	24.6(28.5)	485	25.3(27.3)	286	23.8(25.5)	199	27.8(30.0)	245	23.3(29.9)
4	1772	59.7(58.3)	1152	60.1(62.2)	735	61.3(61.1)	417	58.2(63.8)	620	59.0(53.8)

問 15 私はこの授業の内容をよく理解できた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	154	5.2 (3.7)	96	5.0 (2.8)	64	5.3 (3.5)	32	4.5 (1.8)	58	5.5 (4.7)
2	295	9.9(10.4)	170	8.9 (8.3)	94	7.9 (8.8)	76	10.6 (7.6)	125	11.9(12.9)
3	923	31.1(32.2)	591	30.9(32.9)	371	31.0(31.0)	220	30.6(35.6)	332	31.6(31.5)
4	1594	53.7(53.7)	1058	55.2(56.0)	668	55.8(56.7)	390	54.3(55.1)	536	51.0(50.9)

問 16 私はこの授業によって、知識を深めたり能力を高めたりすることができた

[4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	187	6.3 (3.6)	119	6.2 (3.0)	81	6.7 (4.1)	38	5.3 (1.3)	68	6.6 (4.4)
2	276	9.3 (9.3)	156	8.1 (7.1)	99	8.2 (8.3)	57	8.0 (5.3)	120	11.4(11.8)
3	883	29.8(30.1)	593	31.0(28.9)	347	28.9(26.6)	216	30.3(32.4)	320	30.4(31.4)
4	1621	54.6(57.0)	1077	56.2(61.0)	674	56.1(61.0)	403	56.4(60.9)	544	51.7(52.4)

問 17 私は総合的にみてこの授業に満足した [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	209	7.0 (4.5)	134	8.0 (3.4)	92	7.7 (4.5)	42	5.9 (1.8)	75	7.1 (5.8)
2	276	9.3 (8.7)	165	8.6 (6.9)	102	8.5 (8.2)	63	8.8 (5.1)	111	10.6(10.8)
3	779	26.3(29.3)	492	25.7(28.4)	300	25.0(27.1)	192	26.9(30.3)	287	27.3(30.4)
4	1702	57.4(57.4)	1125	58.7(61.3)	707	58.9(60.2)	418	58.5(62.8)	577	55.0(53.0)