

## 2018 年度後期 授業アンケートの結果報告

開智国際大学 FD 推進センター

### 全体集計および所属別集計

#### 表の見方

表内の数値：項目名の左下列は度数，右下列は相対度数，合計数が問ごとに異なるのは欠損値のため

右下列の相対度数の（ ）内は，2017 年度後期の数値（問 18～19 は，2017 年度は設定なし）

欠損値の原因：記入漏れ，マークの仕方の不備，ボールペンでの記入（データ全体が欠損），等

※明らかに真摯でないことがわかる回答票は削除しました

縦にみた場合の最頻値（mode）にはハイライトしてありますので，参考にしてください

#### 問 1 私はこの授業の履修にあたってシラバスを参考にした [2: はい 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	642	31.5(35.5)	287	26.2(33.7)	208	31.6(36.8)	79	18.1(30.7)	355	37.6(37.9)
2	1398	68.5(64.5)	808	73.8(66.3)	450	68.4(63.2)	358	81.9(69.3)	590	62.4(62.1)

#### 問 2 私は毎回の授業の前にシラバスをチェックした [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	865	41.6(36.7)	434	38.9(36.3)	301	45.3(40.4)	131	29.1(31.5)	433	45.0(37.6)
2	350	16.8(17.7)	202	18.1(18.5)	129	19.4(21.9)	73	16.2(15.6)	148	15.4(16.5)
3	333	16.0(17.1)	196	17.5(16.9)	83	12.5(16.1)	113	25.1(17.8)	137	14.2(16.6)
4	530	25.5(28.5)	285	25.5(28.3)	152	22.9(21.7)	133	29.6(35.1)	245	25.4(29.2)

#### 問 3 私はこの授業に休まず出席した [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	144	6.9(12.6)	68	6.1(13.2)	35	5.3(14.6)	33	7.3(11.0)	76	7.9(11.7)
2	265	12.7(11.5)	142	12.7(11.3)	83	12.5(10.2)	59	13.1(11.9)	123	12.7(12.1)
3	693	33.3(28.4)	358	32.1(27.0)	197	29.8(26.7)	161	35.6(28.7)	335	34.7(30.4)
4	977	47.0(47.5)	546	49.0(48.6)	347	52.4(48.5)	199	44.0(48.4)	431	44.7(45.8)

#### 問 4 私はこの授業に積極的に参加した [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	68	3.3(4.9)	32	2.9(5.5)	21	3.2(6.5)	11	2.4(4.1)	36	3.7(4.1)
2	243	11.7(13.0)	110	9.9(10.9)	59	8.9(10.0)	51	11.3(11.5)	133	13.8(15.4)
3	669	32.2(33.0)	354	31.7(33.0)	207	31.2(34.3)	147	32.6(32.1)	315	32.7(32.2)
4	1099	52.9(49.1)	619	55.5(50.6)	376	56.7(49.3)	243	53.8(52.4)	480	49.8(48.3)

#### 問 5 私はこの授業の事前学習・事後学習を充分におこなった [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	278	13.4(14.9)	124	11.2(13.6)	87	13.1(15.3)	37	8.2(10.7)	154	16.0(16.7)
2	349	16.8(18.0)	174	15.7(16.6)	100	15.1(19.2)	74	16.5(14.1)	175	18.2(19.3)
3	601	29.0(33.9)	338	30.4(35.1)	208	31.4(35.0)	130	29.0(36.4)	263	27.3(32.0)
4	847	40.8(33.2)	475	42.8(34.7)	267	40.3(30.5)	208	46.3(38.8)	372	38.6(32.1)

問6 私にとって、この授業の進む速さは [5: 速すぎた ~ 3: ちょうどよかった ~ 1: 遅すぎた]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	46	2.2(3.9)	19	1.7(4.3)	18	2.7(5.2)	1	0.2(2.6)	27	2.8(3.4)
2	133	6.4(7.9)	64	5.7(8.5)	42	6.3(8.2)	22	4.9(8.8)	69	7.1(7.2)
3	1528	73.3(72.2)	828	74.3(71.3)	485	73.3(71.9)	343	75.9(71.1)	700	72.2(74.4)
4	342	16.4(15.0)	180	16.2(14.9)	103	15.6(14.5)	77	17.0(15.8)	162	16.7(14.3)
5	35	1.7(1.0)	23	2.1(1.0)	14	2.1(0.2)	9	2.0(1.7)	12	1.2(0.6)

問7 担当教員は、授業に15分以上遅れてきたり授業を15分以上前に終えたりするようことがあった [4: 全くなかった ~ 1: 頻繁にあった]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	92	4.4(8.9)	42	3.8(8.2)	22	3.3(5.8)	20	4.5(10.5)	50	5.2(9.9)
2	110	5.3(12.4)	48	4.3(12.2)	30	4.5(10.9)	18	4.0(13.5)	62	6.5(12.8)
3	394	19.0(15.6)	200	18.0(14.8)	105	15.9(13.9)	95	21.2(15.3)	194	20.2(16.8)
4	1475	71.2(63.1)	821	73.9(64.9)	505	76.3(69.4)	316	70.4(60.7)	654	68.1(60.5)

問8 担当教員は、わかりやすい授業にするための工夫をしていた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	95	4.6(6.0)	45	4.0(6.4)	33	5.0(6.9)	12	2.7(3.9)	50	5.2(5.6)
2	173	8.3(9.5)	73	6.6(9.4)	48	7.2(8.3)	25	5.6(9.6)	100	10.4(9.4)
3	587	28.3(30.9)	294	26.4(30.1)	172	25.9(28.0)	122	27.2(33.2)	293	30.4(31.0)
4	1221	58.8(53.6)	700	62.9(54.1)	410	61.8(56.8)	290	64.6(53.3)	521	54.0(54.1)

問9 担当教員は、テキストや配布プリントを授業の中で有効に使っていた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	85	4.1(6.0)	35	3.1(5.9)	28	4.2(7.1)	7	1.6(3.6)	50	5.2(6.3)
2	141	6.8(7.0)	54	4.8(7.1)	40	6.0(6.7)	14	3.1(6.6)	87	9.0(6.5)
3	454	21.8(26.4)	229	20.5(24.3)	138	20.8(22.1)	91	20.2(27.2)	225	23.3(28.3)
4	1402	67.3(60.7)	797	71.5(62.7)	459	69.0(64.1)	338	75.1(62.6)	605	62.6(58.9)

問10 担当教員の声は、はっきりと聞き取れた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	59	2.8(4.3)	25	2.3(4.3)	17	2.6(5.2)	8	1.8(2.2)	34	3.5(4.5)
2	131	6.3(5.1)	58	5.2(5.4)	41	6.2(4.7)	17	3.8(6.0)	73	7.6(4.7)
3	425	20.5(21.7)	192	17.3(20.5)	106	15.9(17.5)	86	19.3(22.8)	233	24.1(22.6)
4	1461	70.4(68.9)	836	75.2(69.8)	501	75.3(72.6)	335	75.1(69.0)	625	64.8(68.3)

問11 担当教員は、ホワイトボード（黒板）を有効に活用していた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	97	4.7(6.1)	45	4.1(6.3)	29	4.4(8.6)	16	3.6(3.2)	52	5.4(6.2)
2	186	9.0(7.0)	81	7.3(6.8)	52	7.9(6.0)	29	6.4(6.6)	105	10.9(7.3)
3	499	24.0(26.1)	250	22.5(25.8)	156	23.6(25.7)	94	20.9(25.9)	249	25.7(26.)
4	1295	62.3(60.8)	734	66.1(61.1)	423	64.1(59.7)	311	69.1(64.3)	561	58.0(60.1)

問 12 担当教員は、学生からの質問や要望に適切に対応した [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	77	3.7(4.1)	34	3.0(4.5)	26	3.9(5.0)	8	1.8(2.1)	43	4.4(3.9)
2	139	6.7(7.5)	66	5.9(7.1)	44	6.6(6.1)	22	4.9(7.9)	73	7.5(7.8)
3	549	26.3(28.5)	265	23.7(27.0)	153	23.0(26.0)	112	24.8(28.3)	284	29.3(29.4)
4	1320	63.3(59.8)	752	67.3(61.5)	442	66.5(62.8)	310	68.6(61.6)	568	58.7(58.9)

問 13 担当教員は、私の知的好奇心を刺激した [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	110	5.3(7.1)	45	4.0(7.6)	39	5.9(8.4)	6	1.3(4.7)	65	6.7(6.5)
2	220	10.6(10.3)	97	8.7(9.4)	63	9.5(8.4)	34	7.5(10.3)	123	12.7(11.0)
3	578	27.7(34.2)	301	27.0(34.6)	171	25.8(32.9)	130	28.8(38.5)	277	28.5(32.5)
4	1176	56.4(48.5)	670	60.2(48.4)	389	58.8(50.3)	281	62.3(46.5)	506	52.1(50.0)

問 14 担当教員は、学生の授業への積極的な参加を促す工夫をしていた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	84	4.0(5.7)	38	3.4(6.1)	32	4.8(5.8)	6	1.3(4.5)	46	4.7(5.1)
2	192	9.2(10.1)	79	7.1(9.1)	57	8.6(9.8)	22	4.9(8.2)	113	11.6(11.2)
3	594	28.5(32.1)	304	27.3(31.2)	169	25.5(31.0)	135	30.0(32.9)	290	29.9(32.1)
4	1215	58.3(52.1)	693	62.2(53.5)	406	61.1(53.5)	287	63.8(54.4)	522	53.8(51.6)

問 15 私はこの授業の内容をよく理解できた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	76	3.7(5.5)	31	2.8(5.7)	23	3.5(5.6)	8	1.8(4.1)	45	4.7(5.3)
2	216	10.4(9.7)	92	8.3(9.0)	58	8.8(6.9)	34	7.6(10.4)	124	12.9(10.1)
3	668	32.2(35.0)	364	32.9(36.1)	204	31.0(37.0)	160	35.6(37.0)	304	31.5(32.8)
4	1112	53.7(49.9)	621	56.0(49.2)	373	56.7(50.5)	248	55.1(48.5)	491	50.9(51.8)

問 16 私はこの授業によって、知識を深めたり能力を高めたりすることができた

[4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	75	3.6(5.2)	33	3.0(5.4)	27	4.1(5.4)	6	1.3(3.5)	42	4.4(4.9)
2	193	9.3(8.9)	79	7.1(8.8)	55	8.3(8.3)	24	5.3(8.6)	114	11.8(8.6)
3	624	30.1(33.3)	321	28.9(31.8)	175	26.6(31.9)	146	32.4(32.7)	303	31.4(34.6)
4	1182	57.0(52.6)	676	61.0(54.0)	402	61.0(54.4)	274	60.9(55.3)	506	52.4(51.9)

問 17 私は総合的にみてこの授業に満足した [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	94	4.5(5.9)	38	3.4(6.3)	30	4.5(6.7)	8	1.8(3.8)	56	5.8(5.2)
2	181	8.7(8.4)	77	6.9(8.3)	54	8.2(6.9)	23	5.1(9.1)	104	10.8(8.1)
3	608	29.3(28.9)	316	28.4(27.8)	179	27.1(28.7)	137	30.3(28.2)	292	30.4(29.5)
4	1192	57.4(56.8)	682	61.3(57.7)	398	60.2(57.7)	284	62.8(59.1)	510	53.0(57.2)

問 18 この授業では、講義だけではなく、ディスカッション、グループワーク、ペアワーク、プレゼンテーションなどの学びが含まれていた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	202	9.9	103	9.5	65	10.1	38	8.6	99	10.5
2	187	9.2	86	7.9	50	7.7	36	8.1	101	10.7
3	523	25.7	258	23.7	142	22.0	116	21.6	265	28.0
4	1125	55.2	643	59.0	389	60.2	254	57.2	482	50.9

問 19 担当教員は ICT 機器（電子黒板、パソコン、ビデオ、インターネット等）を有効に活用していた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	172	8.5	81	7.4	67	10.4	14	3.2	91	9.7
2	158	7.8	66	6.1	39	6.0	27	6.1	92	9.8
3	430	21.2	211	19.4	122	18.9	89	20.1	219	23.3
4	1269	62.5	730	67.1	417	64.7	313	70.7	539	53.7

問 20 担当教員は英語を学びのツールとして活用していた（英語による参考文献・教材等の紹介、英語によるキーワードの紹介等を含む） [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	314	15.6	174	16.1	142	22.1	32	7.3	140	15.1
2	194	9.7	104	9.6	64	10.0	40	9.1	90	9.7
3	449	22.3	239	22.1	129	20.1	110	25.1	210	22.6
4	1052	52.4	564	52.2	307	47.8	257	58.5	488	52.6

オプションの問 21～23 については割愛