

〈別科〉

科目名	科目区分	開講年次	必・選	開講期	単位数	担当教員名	担当形態
多読・創作 I	総合実践	2	必修	前期	1	得丸智子	単独
英語科目名	TADOKU・Creative Writing (advanced) I		レベル	中級～上級			

〈授業概要〉

多読」の方法で、中級～上級レベルの日本語で書かれた「読み物」を読み、それについて話す。また、学生自身の体験を素材として「読み物」を書く。

〈到達目標〉

中級レベルの日本語で書かれた「読み物」が読めるようになる。それについて話せるようになる。中級～上級の日本語を使い「読み物」が書けるようになる。

〈ディプロマポリシー〉

1. 大学で学ぶための基礎となる日本語力と自律的学習能力を持つ人材
2. 大学で学ぶための基礎となる日本文化に対する理解と、文化的寛容性を持つ人材
3. 対人関係能力、コミュニケーション能力を有する人材
4. 常に社会に関心を持ち、自己管理能力を有する人材
5. 自由な発想で問題発見・問題解決能力を有し、時代の変化に適應できる人材
6. 上記の能力を発揮して、グローバル社会に貢獻できる人材

〈学生へのフィードバック〉

授業中のパフォーマンスや提出された課題について、主に、授業中に個別にフィードバックする。

〈授業／ALの進め方〉

個人ワーク型：授業中のパフォーマンスや提出課題の指導等を通し、学生(個人)の能動的な学修を促す。
グループワーク型：ピアワークやグループワーク、学生間の相互評価をおこなう。

〈利用する ICT 機器〉

適宜、書画カメラ、パソコン、プロジェクタ等を使用する。

〈成績評価〉

【評価方法】

小テスト (60%)、提出課題 (20%)、授業への積極的参加 (20%)

【評価基準】

提出課題は、量(数)と内容(質)の両面から評価する。
内容(質)は、初回提出時の達成度だけでなく、教員指導後の自己訂正の成果も含め評価する。

〈教科書〉

授業中に適宜、指示する。

〈参考書〉

授業中に適宜、指示する。

〈受講学生へ〉

シラバスや授業内の指示に従い、毎回十分な予習、復習をおこなうこと。
出席回数が基準に達しない学生は、成績評価の対象としない。

【授業計画】

第1回	授業内容	オリエンテーション、「多読」の読み方のポイント 他
	事前事後学修	日本語で書かれた「読み物」を読む(30分)、小テスト準備(30分)他
第2回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、「読み物」から中級～上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する(30分)、小テスト準備(30分)他
第3回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、「読み物」から中級～上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する(30分)、小テスト準備(30分)他
第4回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、「読み物」から中級～上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する(30分)、小テスト準備(30分)他
第5回	授業内容	「読み物」の構想を話す、「読み物」を書く 他
	事前事後学修	「読み物」を書く(30分)、小テスト準備(30分)他
第6回	授業内容	「読み物」の構想を話す、「読み物」を書く 他
	事前事後学修	「読み物」を書く(30分)、小テスト準備(30分)他
第7回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、「読み物」から中級～上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する(30分)、小テスト準備(30分)他
第8回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、「読み物」から中級～上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する(30分)、小テスト準備(30分)他
第9回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、「読み物」から中級～上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する(30分)、小テスト準備(30分)他
第10回	授業内容	「読み物」の構想を話す、「読み物」を書く 他
	事前事後学修	「読み物」を書く(30分)、小テスト準備(30分)他
第11回	授業内容	「読み物」の構想を話す、「読み物」を書く 他
	事前事後学修	「読み物」を書く(30分)、小テスト準備(30分)他
第12回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、「読み物」から中級～上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する(30分)、小テスト準備(30分)他
第13回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、「読み物」から中級～上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する(30分)、小テスト準備(30分)他
第14回	授業内容	書いた「読み物」を修正する 他
	事前事後学修	書いた「読み物」を修正する(30分)、小テスト準備(30分)他
第15回	授業内容	書いた「読み物」を発表する 他
	事前事後学修	書いた「読み物」を修正する(30分)、小テスト準備(30分)他

〈別科〉

科目名	科目区分	開講年次	必・選	開講期	単位数	担当教員名	担当形態
多読・創作Ⅱ	総合実践	2	必修	後期	1	得丸智子	単独
英語科目名	TADOKU・Creative Writing (advanced) Ⅱ		レベル	上級			

〈授業概要〉

「多読」の方法で、上級レベルの日本語で書かれた「読み物」を読み、それについて話す。また、学生自身の体験を素材として「読み物」を書く。

〈到達目標〉

上級レベルの日本語で書かれた「読み物」が読めるようになる。それについて話せるようになる。上級レベルの日本語を使い「読み物」が書けるようになる。

〈ディプロマポリシー〉

1. 大学で学ぶための基礎となる日本語力と自律的学習能力を持つ人材
2. 大学で学ぶための基礎となる日本文化に対する理解と、文化的寛容性を持つ人材
3. 対人関係能力、コミュニケーション能力を有する人材
4. 常に社会に関心を持ち、自己管理能力を有する人材
5. 自由な発想で問題発見・問題解決能力を有し、時代の変化に適應できる人材
6. 上記の能力を発揮して、グローバル社会に貢献できる人材

〈学生へのフィードバック〉

授業中のパフォーマンスや提出された課題について、主に、授業中に個別にフィードバックする。

〈授業／ALの進め方〉

個人ワーク型：授業中のパフォーマンスや提出課題の指導等を通し、学生(個人)の能動的な学修を促す。
グループワーク型：ピアワークやグループワーク、学生間の相互評価をおこなう。

〈利用する ICT 機器〉

適宜、書画カメラ、パソコン、プロジェクタ等を使用する。

〈成績評価〉

【評価方法】

小テスト（60%）、提出課題（20%）、授業への積極的参加（20%）

【評価基準】

提出課題は、量（数）と内容（質）の両面から評価する。
内容（質）は、初回提出時の達成度だけでなく、教員指導後の自己訂正の成果も含め評価する。

〈教科書〉

授業中に適宜、指示する。

〈参考書〉

授業中に適宜、指示する。

〈受講学生へ〉

シラバスや授業内の指示に従い、毎回十分な予習、復習をおこなうこと。
出席回数が基準に達しない学生は、成績評価の対象としない。

【授業計画】

第1回	授業内容	オリエンテーション、「多読」の読み方のポイント 他
	事前事後学修	日本語で書かれた「読み物」を読む (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第2回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第3回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第4回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第5回	授業内容	「読み物」の構想を話す、「読み物」を書く 他
	事前事後学修	「読み物」を書く (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第6回	授業内容	「読み物」の構想を話す、「読み物」を書く 他
	事前事後学修	「読み物」を書く (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第7回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、「読み物」から上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第8回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、「読み物」から上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第9回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、「読み物」から上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第10回	授業内容	「読み物」の構想を話す、「読み物」を書く 他
	事前事後学修	「読み物」を書く (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第11回	授業内容	「読み物」の構想を話す、「読み物」を書く 他
	事前事後学修	「読み物」を書く (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第12回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、「読み物」から上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第13回	授業内容	日本語で書かれた「読み物」を読む、「読み物」について話す、「読み物」から上級の語彙を学習する、ふりかえりシートに記入する 他
	事前事後学修	表現素材シートを作成する (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第14回	授業内容	書いた「読み物」を修正する 他
	事前事後学修	書いた「読み物」を修正する (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第15回	授業内容	書いた「読み物」を発表する 他
	事前事後学修	書いた「読み物」を修正する (30分)、小テスト準備 (30分) 他