

〈別科〉

科目名	科目区分	開講年次	必・選	開講期	単位数	担当教員名	担当形態
書記言語による発表と交流 I	日本語	2	必修	前期	1	得丸智子	単独
英語科目名	Writing & Communication I		レベル	中級～上級			

### 〈授業概要〉

中級～上級の日本語を使い、論理的文章を書く練習をおこなう。学生相互に、書いた文章を読み合う活動をおこない、多様な視点を獲得するとともに、書記言語を通じた交流をおこなう。なお、意見文のテーマは予定であり変更となる場合もある。

### 〈到達目標〉

中級～上級レベルの日本語を使い、論理的文章が書ける。異なる意見の人と書記言語を通じて意見が交換できる。

### 〈ディプロマポリシー〉

1. 大学で学ぶための基礎となる日本語力と自律的学習能力を持つ人材
2. 大学で学ぶための基礎となる日本文化に対する理解と、文化的寛容性を持つ人材
3. 対人関係能力、コミュニケーション能力を有する人材
4. 常に社会に関心をもち、自己管理能力を有する人材
5. 自由な発想で問題発見・問題解決能力を有し、時代の変化に適応できる人材
6. 上記の能力を発揮して、グローバル社会に貢献できる人材

### 〈学生へのフィードバック〉

授業中のパフォーマンスや提出された課題について、主に、授業中に個別にフィードバックする。

### 〈授業／ALの進め方〉

個人ワーク型：授業中のパフォーマンスや提出課題の指導等を通し、学生(個人)の能動的な学修を促す。  
グループワーク型：ピアワークやグループワーク、学生間の相互評価をおこなう。

### 〈利用する ICT 機器〉

適宜、書画カメラ、パソコン、プロジェクタ等を使用する。

### 〈成績評価〉

#### 【評価方法】

小テスト (40%)、提出課題 (40%)、授業への積極的参加 (20%)

#### 【評価基準】

提出課題は、量(数)と内容(質)の両面から評価する。  
内容(質)は、初回提出時の達成度だけでなく、教員指導後の自己訂正の成果も含め評価する。

### 〈教科書〉

授業中に適宜、指示する。

### 〈参考書〉

授業中に適宜、指示する。

### 〈受講学生へ〉

シラバスや授業内の指示に従い、毎回十分な予習、復習をおこなうこと。  
出席回数が基準に達しない学生は、成績評価の対象としない。

## 【授業計画】

第1回	授業内容	オリエンテーション、作文掲示板について 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」経験の書き出し (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第2回	授業内容	「ことばづかいの悩み」経験を語る 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」意見文 読解準備 (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第3回	授業内容	「ことばづかいの悩み」意見文 読解 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」意見文 構想(30分)、小テスト準備 (30分) 他
第4回	授業内容	「ことばづかいの悩み」意見文 構想、小テスト 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」意見文 下書き(30分)、小テスト準備 (30分) 他
第5回	授業内容	「ことばづかいの悩み」意見文 ピアレビュー1、小テスト 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」意見文 修正(30分)、小テスト準備 (30分) 他
第6回	授業内容	「ことばづかいの悩み」意見文 ピアレビュー2、小テスト 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」意見文 修正と投稿(30分)、小テスト準備 (30分) 他
第7回	授業内容	意見文のパターン、コメント文の書き方、小テスト 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」コメント文1 構想(30分)、小テスト準備 (30分) 他
第8回	授業内容	「ことばづかいの悩み」コメント文1 構想、小テスト 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」コメント文1 下書き(30分)、小テスト準備 (30分) 他
第9回	授業内容	「ことばづかいの悩み」コメント文1 ピアレビュー、小テスト 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」コメント文1 修正と投稿、コメント文2 構想(30分)、小テスト準備 (30分) 他
第10回	授業内容	「ことばづかいの悩み」コメント文2 構想、小テスト 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」コメント文2 下書き(30分)、小テスト準備 (30分) 他
第11回	授業内容	「ことばづかいの悩み」コメント文2 ピアレビュー2、小テスト 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」コメント文2、修正と投稿 コメント文への応答 構想(30分)、小テスト準備 (30分) 他
第12回	授業内容	「ことばづかいの悩み」コメント文への応答 構想、小テスト 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」コメント文への応答下書き(30分)、小テスト準備 (30分) 他
第13回	授業内容	「ことばづかいの悩み」コメント文への応答 ピアレビュー、小テスト 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」コメント文への応答 修正と投稿 掲示板参加感想 構想(30分)、小テスト準備 (30分) 他
第14回	授業内容	「ことばづかいの悩み」掲示板参加感想 構想、小テスト 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」掲示板参加感想 下書き (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第15回	授業内容	「ことばづかいの悩み」掲示板参加感想 ピアレビュー まとめ、小テスト 他
	事前事後学修	「ことばづかいの悩み」掲示板参加感想 修正と投稿 リフレクションペーパー(30分) 他

〈別科〉

科目名	科目区分	開講年次	必・選	開講期	単位数	担当教員名	担当形態
書記言語による発表と交流Ⅱ	日本語	2	必修	後期	1	得丸智子	単独
英語科目名	Writing & Communication Ⅱ		レベル	上級			

### 〈授業概要〉

上級の日本語を使い、論理的文章を書く練習をおこなう。学生相互に、書いた文章を読み合う活動をおこない、多様な視点を獲得するとともに、書記言語を通じた交流をおこなう。なお、意見文のテーマは予定であり変更となる場合もある。

### 〈到達目標〉

上級レベルの日本語を使い、論理的文章が書ける。異なる意見の人と書記言語を通じて意見が交換できる。

### 〈ディプロマポリシー〉

1. 大学で学ぶための基礎となる日本語力と自律的学習能力を持つ人材
2. 大学で学ぶための基礎となる日本文化に対する理解と、文化的寛容性を持つ人材
3. 対人関係能力、コミュニケーション能力を有する人材
4. 常に社会に関心を持ち、自己管理能力を有する人材
5. 自由な発想で問題発見・問題解決能力を有し、時代の変化に適應できる人材
6. 上記の能力を発揮して、グローバル社会に貢献できる人材

### 〈学生へのフィードバック〉

授業中のパフォーマンスや提出された課題について、主に、授業中に個別にフィードバックする。

### 〈授業／ALの進め方〉

個人ワーク型：授業中のパフォーマンスや提出課題の指導等を通し、学生(個人)の能動的な学修を促す。

グループワーク型：ピアワークやグループワーク、学生間の相互評価をおこなう。

### 〈利用する ICT 機器〉

適宜、書画カメラ、パソコン、プロジェクタ等を使用する。

### 〈成績評価〉

#### 【評価方法】

小テスト（40%）、提出課題（40%）、授業への積極的参加（20%）

#### 【評価基準】

提出課題は、量（数）と内容（質）の両面から評価する。

内容（質）は、初回提出時の達成度だけでなく、教員指導後の自己訂正の成果も含め評価する。

### 〈教科書〉

授業中に適宜、指示する。

### 〈参考書〉

授業中に適宜、指示する。

### 〈受講学生へ〉

シラバスや授業内の指示に従い、毎回十分な予習、復習をおこなうこと。

出席回数が基準に達しない学生は、成績評価の対象としない。

## 【授業計画】

第 1 回	授業内容	オリエンテーション、作文掲示板について 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」経験の書き出し (30 分)、小テスト準備 (30 分) 他
第 2 回	授業内容	「大学時代にやりたいこと」経験を語る 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」意見文 読解準備 (30 分)、小テスト準備 (30 分) 他
第 3 回	授業内容	「大学時代にやりたいこと」意見文 読解 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」意見文 構想 (30 分)、小テスト準備 (30 分) 他
第 4 回	授業内容	「大学時代にやりたいこと」意見文 構想、小テスト 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」意見文 下書き (30 分)、小テスト準備 (30 分) 他
第 5 回	授業内容	「大学時代にやりたいこと」意見文 ピアレビュー1、小テスト 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」意見文 修正 (30 分)、小テスト準備 (30 分) 他
第 6 回	授業内容	「大学時代にやりたいこと」意見文 ピアレビュー2、小テスト 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」意見文 修正と投稿 (30 分)、小テスト準備 (30 分) 他
第 7 回	授業内容	意見文のパターン、コメント文の書き方、小テスト 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」コメント文 1 構想 (30 分)、小テスト準備 (30 分) 他
第 8 回	授業内容	「大学時代にやりたいこと」コメント文 1 構想、小テスト 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」コメント文 1 下書き (30 分)、小テスト準備 (30 分) 他
第 9 回	授業内容	「大学時代にやりたいこと」コメント文 1 ピアレビュー、小テスト 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」コメント文 1 修正と投稿、コメント文 2 構想 (30 分)、小テスト準備 (30 分) 他
第 10 回	授業内容	「大学時代にやりたいこと」コメント文 2 構想、小テスト 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」コメント文 2 下書き (30 分)、小テスト準備 (30 分) 他
第 11 回	授業内容	「大学時代にやりたいこと」コメント文 2 ピアレビュー2、小テスト 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」コメント文 2、修正と投稿 コメント文への応答 構想 (30 分)、小テスト準備 (30 分) 他
第 12 回	授業内容	「大学時代にやりたいこと」コメント文への応答 構想、小テスト 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」コメント文への応答 下書き (30 分)、小テスト準備 (30 分) 他
第 13 回	授業内容	「大学時代にやりたいこと」コメント文への応答 ピアレビュー、小テスト 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」コメント文への応答 修正と投稿 掲示板参加感想 構想 (30 分)、小テスト準備 (30 分) 他
第 14 回	授業内容	「大学時代にやりたいこと」掲示板参加感想 構想、小テスト 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」掲示板参加感想 下書き (30 分)、小テスト準備 (30 分) 他
第 15 回	授業内容	「大学時代にやりたいこと」掲示板参加感想 ピアレビュー まとめ、小テスト 他
	事前事後学修	「大学時代にやりたいこと」掲示板参加感想 修正と投稿 リフレクションペーパー (30 分) 他