

〈別科〉

科目名	科目区分	開講年次	必・選	開講期	単位数	担当教員名	担当形態
日本文化論・日本人論 I	文化関連	2	選択	前期	2	高岸美代子	単独
英語科目名	Japanese Studies I		レベル	中級～上級			

### 〈授業概要〉

現代の日本文化や日本人の思考・行動様式について知識を得る。学生相互に日本での体験を語り合い、文化について多角的な視点を得る。

### 〈到達目標〉

現代の日本文化や日本人の思考・行動様式を理解し、日本語で説明できるようになる。

### 〈ディプロマポリシー〉

1. 大学で学ぶための基礎となる日本語力と自律的学習能力を持つ人材
2. 大学で学ぶための基礎となる日本文化に対する理解と、文化的寛容性を持つ人材
3. 対人関係能力、コミュニケーション能力を有する人材
4. 常に社会に関心を持ち、自己管理能力を有する人材
5. 自由な発想で問題発見・問題解決能力を有し、時代の変化に適応できる人材
6. 上記の能力を発揮して、グローバル社会に貢献できる人材

### 〈学生へのフィードバック〉

提出された課題について、主に、授業中に個別にフィードバックする。

### 〈授業／ALの進め方〉

個人ワーク型：授業中のパフォーマンスや提出課題の指導等を通し、学生(個人)の能動的な学修を促す。

グループワーク型：ピアワークやグループワーク、学生間の相互評価をおこなう。

### 〈利用する ICT 機器〉

適宜、書画カメラ、パソコン、プロジェクタ等を使用する。

### 〈成績評価〉

#### 【評価方法】

小テスト（30%）、提出課題（50%）、授業への積極的参加（20%）

#### 【評価基準】

提出課題は、量（数）と内容（質）の両面から評価する。

内容（質）は、教員指導後の自己訂正の成果も含め評価する。

### 〈教科書〉

『日本語学習者のための読解厳選テーマ 10 [中上級]』ムック

### 〈参考書〉

授業中に適宜、指示する。

### 〈受講学生へ〉

シラバスや授業内の指示に従い、毎回十分な事前事後学修をおこなうこと。

出席回数が基準に達しない学生は、成績評価の対象としない。

## 【授業計画】

第1回	授業内容	オリエンテーション、「言葉の意味」(前半)読解 他
	事前事後学修	「言葉の意味」(後半)読解予習(30分)、小テスト準備(30分)
第2回	授業内容	「言葉の意味」(後半)読解、小テスト 他
	事前事後学修	「言葉の意味」学生発表準備(30分)、小テスト準備(30分)
第3回	授業内容	「言葉の意味」学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	「働かない働きアリ?」(前半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第4回	授業内容	「働かない働きアリ?」(前半)読解、小テスト 他
	事前事後学修	「働かない働きアリ?」(後半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第5回	授業内容	「働かない働きアリ?」(後半)読解、小テスト 他
	事前事後学修	「働かない働きアリ?」学生発表準備(30分)、小テスト準備(30分)
第6回	授業内容	「働かない働きアリ?」学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	「血液型」(前半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第7回	授業内容	「血液型」(前半)読解、小テスト 他
	事前事後学修	「血液型」(後半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第8回	授業内容	「血液型」(後半)読解、小テスト 他
	事前事後学修	「血液型」学生発表準備(30分)、小テスト準備(30分)
第9回	授業内容	「血液型」学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	「IT社会」(前半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第10回	授業内容	「IT社会」(前半)読解、小テスト 他
	事前事後学修	「IT社会」(後半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第11回	授業内容	「IT社会」(後半)読解、小テスト 他
	事前事後学修	「IT社会」学生発表準備(30分)、小テスト準備(30分)
第12回	授業内容	「IT社会」学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	「喫煙」(前半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第13回	授業内容	「喫煙」(前半)読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	「喫煙」(後半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第14回	授業内容	「喫煙」(後半)読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	「喫煙」学生発表準備(30分)、小テスト準備(30分)
第15回	授業内容	「喫煙」学生発表と相互共有、小テスト まとめ 他
	事前事後学修	小テスト準備(30分)、リフレクションペーパーを書く(30分)

〈別科〉

科目名	科目区分	開講年次	必・選	開講期	単位数	担当教員名	担当形態
日本文化論・日本人論Ⅱ	文化関連	2	選択	後期	2	高岸美代子	単独
英語科目名	Japanese StudiesⅡ		レベル	上級			

#### 〈授業概要〉

「日本文化論・日本人論Ⅰ」に引き続き、現代の日本文化や日本人の思考・行動様式について知識を得る。学生相互に日本での体験を語り合い、文化について多角的な視点を得る。

#### 〈到達目標〉

現代の日本文化や日本人の思考・行動様式を理解し、多角的な視点から日本語で説明できるようになる。

#### 〈ディプロマポリシー〉

1. 大学で学ぶための基礎となる日本語力と自律的学習能力を持つ人材
2. 大学で学ぶための基礎となる日本文化に対する理解と、文化的寛容性を持つ人材
3. 対人関係能力、コミュニケーション能力を有する人材
4. 常に社会に関心を持ち、自己管理能力を有する人材
5. 自由な発想で問題発見・問題解決能力を有し、時代の変化に適応できる人材
6. 上記の能力を発揮して、グローバル社会に貢献できる人材

#### 〈学生へのフィードバック〉

提出された課題について、主に、授業中に個別にフィードバックする。

#### 〈授業／ALの進め方〉

個人ワーク型：授業中のパフォーマンスや提出課題の指導等を通し、学生(個人)の能動的な学修を促す。

グループワーク型：ピアワークやグループワーク、学生間の相互評価をおこなう。

#### 〈利用する ICT 機器〉

適宜、書画カメラ、パソコン、プロジェクタ等を使用する。

#### 〈成績評価〉

##### 【評価方法】

小テスト（30%）、提出課題（50%）、授業への積極的参加（20%）

##### 【評価基準】

提出課題は、量（数）と内容（質）の両面から評価する。

内容（質）は、教員指導後の自己訂正の成果も含め評価する。

#### 〈教科書〉

『日本語学習者のための読解厳選テーマ 10 [中上級]』ムック

#### 〈参考書〉

授業中に適宜、指示する。

#### 〈受講学生へ〉

シラバスや授業内の指示に従い、毎回十分な事前事後学修をおこなうこと。

出席回数が基準に達しない学生は、成績評価の対象としない。

## 【授業計画】

第 1 回	授業内容	オリエンテーション、「kawaii」(前半)読解 他
	事前事後学修	「kawaii」(後半)読解予習(30分)、小テスト準備(30分)
第 2 回	授業内容	「kawaii」(後半)読解、小テスト 他
	事前事後学修	「kawaii」学生発表準備(30分)、小テスト準備(30分)
第 3 回	授業内容	「kawaii」学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	「若者」(前半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第 4 回	授業内容	「若者」(前半)読解、小テスト 他
	事前事後学修	「若者」(後半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第 5 回	授業内容	「若者」(後半)読解、小テスト 他
	日本人の心が	「若者」学生発表準備(30分)、小テスト準備(30分)
第 6 回	授業内容	「若者」学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	「いじめ」(前半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第 7 回	授業内容	「いじめ」(前半)読解、小テスト 他
	事前事後学修	「いじめ」(後半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第 8 回	授業内容	「いじめ」(後半)読解、小テスト 他
	事前事後学修	「いじめ」学生発表準備(30分)、小テスト準備(30分)
第 9 回	授業内容	「いじめ」学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	「子どもの名前」(前半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第 10 回	授業内容	「子どもの名前」(前半)読解、小テスト 他
	事前事後学修	「子どもの名前」(後半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第 11 回	授業内容	「子どもの名前」(後半)読解、小テスト 他
	事前事後学修	「子どもの名前」学生発表準備(30分)、小テスト準備(30分)
第 12 回	授業内容	「子どもの名前」学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	「高齢化のなかで」(前半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第 13 回	授業内容	「高齢化のなかで」(前半)読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	「高齢化のなかで」(後半)読解準備(30分)、小テスト準備(30分)
第 14 回	授業内容	「高齢化のなかで」(後半)読解、学生発表と相互共有、小テスト
	事前事後学修	「高齢化のなかで」学生発表準備(30分)、小テスト準備(30分)
第 15 回	授業内容	「高齢化のなかで」学生発表と相互共有、小テスト まとめ 他
	事前事後学修	小テスト準備(30分)、リフレクションペーパーを書く(30分)