

2018 年度前期 授業アンケートの結果報告

開智国際大学 FD 推進センター

全体集計およびグループ別集計

表の見方

表内の数値：項目名の左下列は度数，右下列は相対度数，合計数が問ごとに異なるのは欠損値のため

欠損値の原因：記入漏れ，マークの仕方の不備，ボールペンでの記入(データ全体が欠損)，等

※明らかに真摯でないことがわかる回答票は削除しました

問7については，回答者の側に，設問と回答との対応の読み取り違いがあるものと思われるため，最頻値を参考にしてください

問1 私はこの授業の履修にあたってシラバスを参考にした [2: はい 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	1,026	38.5	574	37.2	404	41.5	170	29.8	452	40.4
2	1,637	61.5	970	62.8	570	58.5	400	70.2	667	59.6

問2 私は毎回の授業の前にシラバスをチェックした [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	1,203	43.9	691	43.7	512	51.6	179	30.0	512	44.2
2	461	16.8	276	17.4	163	16.4	113	19.1	185	16.0
3	375	13.7	216	13.6	108	10.9	108	18.3	159	13.7
4	702	25.6	400	25.3	209	21.1	191	32.3	302	26.1

問3 私はこの授業に休まず出席した [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	247	9.0	128	8.1	71	7.2	57	9.7	119	10.3
2	310	11.3	164	10.4	96	9.7	68	11.5	146	12.6
3	781	28.5	454	28.7	271	27.3	183	31.1	327	28.2
4	1,403	51.2	836	52.8	555	55.9	281	47.7	567	48.9

問4 私はこの授業に積極的に参加した [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	131	4.8	63	4.0	32	3.2	31	5.2	68	5.9
2	299	10.9	154	9.7	84	8.4	70	11.8	145	12.5
3	827	30.1	489	30.8	307	30.9	182	30.7	338	29.1
4	1,493	54.3	882	55.5	572	57.5	310	52.3	611	52.6

問5 私はこの授業の事前学習・事後学習を充分にこなした [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	344	12.5	161	10.2	103	10.4	58	9.9	183	15.8
2	504	18.4	276	17.4	166	16.7	110	18.7	228	19.7
3	839	30.6	511	32.3	325	32.7	186	31.6	328	28.3
4	1,055	38.5	634	40.1	400	40.2	234	39.8	421	36.3

問 6 私にとって、この授業の進む速さは [5: 速すぎた ~ 3: ちょうどよかった ~ 1: 遅すぎた]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	119	4.4	56	3.6	31	3.2	25	4.3	63	5.4
2	210	7.7	129	8.2	81	8.2	48	8.2	81	7.0
3	1,854	67.9	1,089	69.5	707	71.8	382	65.4	765	65.8
4	490	17.9	262	16.7	154	15.7	108	18.5	228	19.6
5	58	2.1	32	2.0	11	1.1	21	3.0	26	2.2

問 7 担当教員は、授業に 15 分以上遅れてきたり授業を 15 分以上前に終えたりするようなことがあった [4: 頻繁にあった ~ 1: 全くなかった]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	1,821	66.7	1,105	70.3	699	70.5	406	70.0	716	61.9
2	354	13.0	174	11.1	109	11.0	65	11.2	180	15.6
3	322	11.8	174	11.1	105	10.6	69	11.9	148	12.8
4	232	8.5	119	7.6	79	8.0	40	6.9	113	9.8

問 8 担当教員は、わかりやすい授業にするための工夫をしていた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	195	7.1	90	5.7	53	5.3	37	6.3	105	9.1
2	263	9.6	148	9.4	79	8.0	69	11.8	115	9.9
3	796	29.1	447	28.3	278	28.0	169	28.9	349	30.2
4	1,480	54.1	892	56.6	583	58.7	308	52.7	588	50.8

問 9 担当教員は、テキストや配布プリントを授業の中で有効に使っていた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	165	6.0	69	4.4	49	4.9	20	3.4	96	8.3
2	217	7.9	125	7.9	73	7.3	52	8.9	92	8.0
3	648	23.7	354	22.4	224	22.5	130	22.1	294	25.4
4	1,708	62.4	1,034	65.4	649	65.2	385	65.6	674	58.3

問 10 担当教員の声は、はっきりと聞き取れた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	119	4.4	53	3.4	26	2.6	27	4.6	66	5.7
2	192	7.0	103	6.5	54	5.4	49	8.4	89	7.7
3	543	19.9	286	18.1	180	18.1	106	18.2	257	22.2
4	1,879	68.8	1,134	72.0	732	73.8	402	68.8	745	64.4

問 11 担当教員は、ホワイトボード、黒板を有効に活用していた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	166	6.1	90	5.7	45	4.5	45	7.7	76	6.6
2	249	9.1	155	9.8	93	9.4	62	10.7	94	8.1
3	652	23.9	353	22.4	210	21.1	143	24.6	299	25.9
4	1,663	60.9	977	62.0	646	65.0	331	57.0	686	59.4

問 12 担当教員は、学生からの質問や要望に適切に対応した [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	159	5.8	71	4.5	46	4.6	25	4.3	88	7.6
2	198	7.3	104	6.6	50	5.0	54	9.3	94	8.2
3	720	26.4	418	26.6	255	25.7	163	28.0	302	26.2
4	1,650	60.5	981	62.3	640	64.6	341	58.5	669	58.0

問 13 担当教員は、私の知的好奇心を刺激した [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	190	6.9	86	5.4	53	5.3	33	5.7	104	9.0
2	300	11.0	178	11.3	93	9.3	85	14.6	122	10.6
3	787	28.8	434	27.5	283	28.4	151	25.9	353	30.6
4	1,457	53.3	881	55.8	566	56.9	315	53.9	576	49.9

問 14 担当教員は、学生の授業への積極的な参加を促す工夫をしていた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	150	5.5	64	4.1	37	3.7	27	4.7	86	7.4
2	247	9.0	134	8.5	74	7.4	60	10.3	113	9.7
3	818	29.9	445	28.3	278	28.0	167	28.8	373	32.2
4	1,518	55.5	931	59.1	605	60.9	326	56.2	587	50.6

問 15 私はこの授業の内容をよく理解できた [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	144	5.3	67	4.3	41	4.1	26	4.5	77	6.7
2	277	10.2	152	9.7	78	7.9	74	12.7	125	10.9
3	901	33.1	492	31.3	304	30.7	188	32.4	409	35.5
4	1,399	51.4	859	54.7	566	57.2	293	50.4	540	46.9

問 16 私はこの授業によって、知識を深めたり能力を高めたりすることができた

[4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	148	5.4	68	4.3	46	4.6	22	3.8	80	6.9
2	261	9.6	138	8.8	75	7.5	63	10.8	123	10.6
3	881	32.2	498	31.6	308	31.0	190	32.6	383	33.1
4	1,442	52.8	872	55.3	565	56.8	307	52.7	570	49.3

問 17 私は総合的にみてこの授業に満足した [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	161	5.9	70	4.5	51	5.2	19	3.3	91	7.9
2	240	8.8	140	8.9	78	7.9	62	10.7	100	8.7
3	788	28.9	426	27.1	248	25.1	178	30.6	362	31.4
4	1,536	56.4	935	59.5	613	61.9	322	55.4	601	52.1

問 18 この授業には探究型教育 (inquiry-based learning) の要素が取り込まれていた

[4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	347	12.9	153	9.9	82	8.4	71	12.5	194	17.0
2	326	12.2	170	11.0	86	8.9	84	14.8	156	13.7
3	637	23.8	336	21.8	206	21.2	130	22.8	301	26.4
4	1,371	51.1	881	57.2	597	61.5	284	49.9	490	42.9

問 19 担当教員は ICT 機器 (電子黒板, パソコン, ビデオ, インターネット等) を有効に活用していた

[4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	363	13.5	150	9.7	106	10.9	44	7.7	213	18.7
2	255	9.5	126	8.2	71	7.3	55	9.7	129	11.3
3	573	21.4	337	21.9	220	22.7	117	20.6	236	20.7
4	1,488	55.5	926	60.2	573	59.1	353	62.0	562	49.3

問 20 担当教員は英語を学びのツールとして活用していた (英語による参考文献・教材等の紹介、英語によるキーワードの紹介等を含む) [4: はい ~ 1: いいえ]

回答	全 体		専任教員		教育学部所属		国際教養学部所属		非常勤	
1	516	19.7	324	21.6	255	27.0	69	12.5	192	17.1
2	324	12.4	209	14.0	123	13.0	86	15.6	115	10.3
3	572	21.8	315	21.0	182	19.2	133	24.1	257	22.9
4	1,206	46.1	649	43.4	386	40.8	263	47.7	557	49.7