

〈別科〉

科目名	科目区分	開講年次	必・選	開講期	単位数	担当教員名	担当形態
日本の生活と文化 I	文化関連	1	選択	前期	2	得丸智子	単独
英語科目名	Japanese Society and Culture I		レベル	入門			

〈授業概要〉

現代日本の生活や文化、思考・行動様式について知識を得る。学生相互に日本での体験を語り合い、文化について多角的な視点を得る。

〈到達目標〉

現代日本の生活と文化を理解し、簡単な日本語で説明できるようになる。

〈ディプロマポリシー〉

別科日本語研修課程では、大学で学ぶための基礎となる日本語と日本文化を学び、自律的学習能力、文化的寛容性、自ら思考する力を持つことによって、それらを基盤として国際社会の平和と文化の発展に貢献できる能力を持つ人材の養成を主たる目的としています。この考えに基づき、以下のような人材が所定の単位を取得した場合に、修了を認めています。

1. 大学で学ぶための基礎となる日本語力と自律的学習能力を持つ人材
2. 大学で学ぶための基礎となる日本文化に対する理解と、文化的寛容性を持つ人材
3. 大学で学ぶための基礎となる日本語コミュニケーション能力を持ち、他と協力して問題発見・問題解決に努める人材
4. 常に、社会に関心をもち、経験に根ざし自ら思考する人材
5. 上記の能力を発揮し、国際社会の平和と文化の発展に貢献しようとする情熱と意志を持つ人材

〈学生へのフィードバック〉

提出された課題について、主に、授業中に個別にフィードバックする。

〈授業/ALの進め方〉

個人ワーク型：授業中のパフォーマンスや提出課題の指導等を通し、学生(個人)の能動的な学修を促す。

グループワーク型：ピアワークやグループワーク、学生間の相互評価をおこなう。

〈利用する ICT 機器〉

適宜、書画カメラ、パソコン、プロジェクタ等を使用する。

〈成績評価〉

【評価方法】

小テスト (30%)、提出課題 (50%)、授業への積極的参加 (20%)

【評価基準】

提出課題は、量(数)と内容(質)の両面から評価する。

内容(質)は、教員指導後の自己訂正の成果も含め評価する。

〈教科書〉

授業中に適宜、指示する。

〈参考書〉

授業中に適宜、指示する。

〈受講学生へ〉

シラバスや授業内の指示に従い、毎回十分な事前事後学修をおこなうこと。

出席回数が基準に達しない学生は、成績評価の対象としない。

【授業計画】

第1回	授業内容	オリエンテーション、日本人の心がわかる日本語 「内と外」読解 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 c「世間」読解予習(60分)
第2回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「世間」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「世間」小テスト準備(30分)、「しつけ」読解予習(60分)
第3回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「しつけ」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「しつけ」小テスト準備(30分)、「けじめ」読解予習(60分)
第4回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「けじめ」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「けじめ」小テスト準備(30分)、「素直」読解予習(60分)
第5回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「素直」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	日本人の心が	日本人の心がわかる日本語 「素直」小テスト準備(30分)、「甘える」読解予習(60分)
第6回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「甘える」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「甘える」小テスト準備(30分)、「人目」読解予習(60分)
第7回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「人目」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「人目」小テスト準備(30分)、「恥」読解予習(60分)
第8回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「恥」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「恥」小テスト準備(30分)、「照れる」読解予習(60分)
第9回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「照れる」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「照れる」小テスト準備(30分)、「遠慮」読解予習(60分)
第10回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「遠慮」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「遠慮」小テスト準備(30分)、「気をつかう」読解予習(60分)
第11回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「気をつかう」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「気をつかう」小テスト準備(30分)、「人並み」読解予習(60分)
第12回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「人並み」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「人並み」小テスト準備(30分)、「空気を読む」読解予習(60分)
第13回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「空気を読む」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「空気を読む」小テスト準備(30分)、「つきあい」読解予習(60分)
第14回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「つきあい」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「つきあい」小テスト準備(30分)、「愛想」読解予習(60分)
第15回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「愛想」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「愛想」小テスト準備(30分)、リフレクションペーパーを書く(30分)

〈別科〉

科目名	科目区分	開講年次	必・選	開講期	単位数	担当教員名	担当形態
日本の生活と文化Ⅱ	文化関連	1	選択	後期	2	得丸智子	単独
英語科目名	Japanese Society and Culture II		レベル	入門			

〈授業概要〉

「日本の生活と文化Ⅰ」に引き続き、現代日本の生活や文化、思考・行動様式について知識を得る。学生相互に日本での体験を語り合い、文化について多角的な視点を得る。

〈到達目標〉

現代日本の生活と文化を理解し、簡単な日本語で説明できるようになる。

〈ディプロマポリシー〉

別科日本語研修課程では、大学で学ぶための基礎となる日本語と日本文化を学び、自律的学習能力、文化的寛容性、自ら思考する力を持つことによって、それらを基盤として国際社会の平和と文化の発展に貢献できる能力を持つ人材の養成を主たる目的としています。この考えに基づき、以下のような人材が所定の単位を取得した場合に、修了を認めています。

1. 大学で学ぶための基礎となる日本語力と自律的学習能力を持つ人材
2. 大学で学ぶための基礎となる日本文化に対する理解と、文化的寛容性を持つ人材
3. 大学で学ぶための基礎となる日本語コミュニケーション能力を持ち、他と協力して問題発見・問題解決に努める人材
4. 常に、社会に関心をもち、経験に根ざし自ら思考する人材
5. 上記の能力を発揮し、国際社会の平和と文化の発展に貢献しようとする情熱と意志を持つ人材

〈学生へのフィードバック〉

提出された課題について、主に、授業中に個別にフィードバックする。

〈授業/ALの進め方〉

個人ワーク型：授業中のパフォーマンスや提出課題の指導等を通し、学生(個人)の能動的な学修を促す。

グループワーク型：ピアワークやグループワーク、学生間の相互評価をおこなう。

〈利用するICT機器〉

適宜、書画カメラ、パソコン、プロジェクタ等を使用する。

〈成績評価〉

【評価方法】

小テスト (30%)、提出課題 (50%)、授業への積極的参加 (20%)

【評価基準】

提出課題は、量(数)と内容(質)の両面から評価する。

内容(質)は、教員指導後の自己訂正の成果も含め評価する。

〈教科書〉

授業中に適宜、指示する。

〈参考書〉

授業中に適宜、指示する。

〈受講学生へ〉

シラバスや授業内の指示に従い、毎回十分な事前事後学修をおこなうこと。

出席回数が基準に達しない学生は、成績評価の対象としない。

【授業計画】

第1回	授業内容	オリエンテーション、日本人の心がわかる日本語 「礼儀」読解 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「礼儀」小テスト復習(30分)、「本音と建前」読解予習(60分)
第2回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「本音と建前」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「本音と建前」小テスト準備(30分)、「おかげさま」読解予習(60分)
第3回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「おかげさま」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「おかげさま」小テスト準備(30分)、「控えめ」読解予習(60分)
第4回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「控えめ」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「控えめ」小テスト準備(30分)、「ほのめかす」読解予習(60分)
第5回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「ほのめかす」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	日本人の心が	日本人の心がわかる日本語 「ほのめかす」小テスト準備(30分)、「がんばる」読解予習(60分)
第6回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「がんばる」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「がんばる」小テスト準備(30分)、「根性」読解予習(60分)
第7回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「根性」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「根性」小テスト準備(30分)、「無理」読解予習(60分)
第8回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「無理」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「無理」小テスト準備(30分)、「修行」読解予習(60分)
第9回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「修行」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「修行」小テスト準備(30分)、「武士道」読解予習(60分)
第10回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「武士道」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「武士道」小テスト準備(30分)、「品」読解予習(60分)
第11回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「品」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「品」小テスト準備(30分)、「やまとなでしこ/派手・地味」読解予習(60分)
第12回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「やまとなでしこ/派手・地味」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「やまとなでしこ/派手・地味」小テスト準備(30分)、「恩・義理」読解予習(60分)
第13回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「恩・義理」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「恩・義理」小テスト準備(30分)、「いさぎよい」読解予習(60分)
第14回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「いさぎよい」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「いさぎよい」小テスト準備(30分)、「もったいない」読解予習(60分)
第15回	授業内容	日本人の心がわかる日本語 「もったいない」読解、学生発表と相互共有、小テスト 他
	事前事後学修	日本人の心がわかる日本語 「もったいない」小テスト準備(30分)、リフレクションペーパーを書く(30分)