

〈別科〉

科目名	科目区分	開講年次	必・選	開講期	単位数	担当教員名	担当形態
プロジェクトワーク B I	総合実践	1	選択	前期	1	二口和紀子	単独
英語科目名	Project Work B I		レベル	入門～初級			

〈授業概要〉

プロジェクトワーク B Iはプロジェクトワーク A Iと一連のものとして展開し、探求型学習をおこなう。学生と教員の合議のもとテーマを設定し、資料調査や体験に基づく情報収集をおこない、日本語でまとめ、発表する。プロジェクトワーク B では、主に、プロジェクトワーク A Iでの課題探求の到達点をふまえ、日本語でプレゼンテーションをおこなう。以下はテーマの例である。

〈到達目標〉

身につけた日本語力を活用し情報収集や意見交換をおこないながら日本語力を向上させ、初級レベルの日本語力をつける。

〈ディプロマポリシー〉

別科日本語研修課程では、大学で学ぶための基礎となる日本語と日本文化を学び、自律的学習能力、文化的寛容性、自ら思考する力を持つことによって、それらを基盤として国際社会の平和と文化の発展に貢献できる能力を持つ人材の養成を主たる目的としています。この考えに基づき、以下のような人材が所定の単位を取得した場合に、修了を認めています。

1. 大学で学ぶための基礎となる日本語力と自律的学習能力を持つ人材
2. 大学で学ぶための基礎となる日本文化に対する理解と、文化的寛容性を持つ人材
3. 大学で学ぶための基礎となる日本語コミュニケーション能力を持ち、他と協力して問題発見・問題解決に努める人材
4. 常に、社会に関心をもち、経験に根ざし自ら思考する人材
5. 上記の能力を発揮し、国際社会の平和と文化の発展に貢献しようとする情熱と意志を持つ人材

〈学生へのフィードバック〉

課題探求のプロセスや提出された課題について、主に、授業中に個別にフィードバックする。

〈授業/ALの進め方〉

プロジェクト型：ある課題達成に向けたプロジェクトを立ち上げ、学生の能動的な授業への参加を促す。

〈利用する ICT 機器〉

適宜、書画カメラ、パソコン、プロジェクタ等を使用する。

〈成績評価〉

【評価方法】

小テスト (30%)、グループ提出課題への貢献 (30%)、個人提出課題 (20%)、グループプロジェクトへの積極的参加 (20%)

【評価基準】

提出課題は、量 (数) と内容 (質) の両面から評価する。
内容 (質) は、教員指導後の自己訂正の成果も含め評価する。

〈教科書〉

授業中に適宜、指示する。

〈参考書〉

授業中に適宜、指示する。

〈受講学生へ〉

グループプロジェクト遂行のために、毎回十分な事前事後学修をおこなうこと。授業中は、積極的に発言、行動すること。出席回数が基準に達しない学生は、成績評価の対象としない。

【授業計画】

第1回	授業内容	オリエンテーション、『私』を語るもの』プレゼンテーションをおこなう 他
	事前事後学修	「買い物」「食事」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする(30分)、小テスト準備(30分) 他
第2回	授業内容	「買い物」「食事」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「スケジュール」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする(30分)、小テスト準備(30分) 他
第3回	授業内容	「スケジュール」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「私の町・国」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする(30分)、小テスト準備(30分) 他
第4回	授業内容	「私の町・国」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「休みの日」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする(30分)、小テスト準備(30分) 他
第5回	授業内容	「休みの日」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「相談」「約束」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする(30分)、小テスト準備(30分) 他
第6回	授業内容	「相談」「約束」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「招待」「訪問」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする(30分)、小テスト準備(30分) 他
第7回	授業内容	「招待」「訪問」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「友人」「家族」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする(30分)、小テスト準備(30分) 他
第8回	授業内容	「友人」「家族」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「好きなこと」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする(30分)、小テスト準備(30分) 他
第9回	授業内容	「好きなこと」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「バスツアー」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする(30分)、小テスト準備(30分) 他
第10回	授業内容	「バスツアー」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「私の生活」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする(30分)、小テスト準備(30分) 他
第11回	授業内容	「私の生活」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「病気・けが」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする(30分)、小テスト準備(30分) 他
第12回	授業内容	「病気・けが」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「私のおすすめ」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする(30分)、小テスト準備(30分) 他
第13回	授業内容	「私のおすすめ」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「国の習慣」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする(30分)、小テスト準備(30分) 他
第14回	授業内容	「国の習慣」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「テレビ・雑誌から」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする(30分)、小テスト準備(30分) 他
第15回	授業内容	「テレビ・雑誌から」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	リフレクションペーパーを書く(30分)、小テスト準備(30分) 他

〈別科〉

科目名	科目区分	開講年次	必・選	開講期	単位数	担当教員名	担当形態
プロジェクトワーク B II	総合実践	1	選択	後期	1	二口和紀子	単独
英語科目名	Project Work B II		レベル	初級～中級			

〈授業概要〉

プロジェクトワーク B IIはプロジェクトワーク A IIと一連のものとして展開し、探求型学習をおこなう。学生と教員の合議のもとテーマを設定し、資料調査や体験に基づく情報収集をおこない、日本語でまとめ、発表する。プロジェクトワーク B IIでは、主に、プロジェクトワーク A IIでの課題探求の到達点をふまえ、日本語でプレゼンテーションをおこなう。以下はテーマの例である。

〈到達目標〉

身につけた日本語力を活用し情報収集や意見交換をおこないながら日本語力を向上させ、中級レベルの日本語力をつける。

〈ディプロマポリシー〉

別科日本語研修課程では、大学で学ぶための基礎となる日本語と日本文化を学び、自律的学習能力、文化的寛容性、自ら思考する力を持つことによって、それらを基盤として国際社会の平和と文化の発展に貢献できる能力を持つ人材の養成を主たる目的としています。この考えに基づき、以下のような人材が所定の単位を取得した場合に、修了を認めています。

1. 大学で学ぶための基礎となる日本語力と自律的学習能力を持つ人材
2. 大学で学ぶための基礎となる日本文化に対する理解と、文化的寛容性を持つ人材
3. 大学で学ぶための基礎となる日本語コミュニケーション能力を持ち、他と協力して問題発見・問題解決に努める人材
4. 常に、社会に関心をもち、経験に根ざし自ら思考する人材
5. 上記の能力を発揮し、国際社会の平和と文化の発展に貢献しようとする情熱と意志を持つ人材

〈学生へのフィードバック〉

課題探求のプロセスや提出された課題について、主に、授業中に個別にフィードバックする。

〈授業/ALの進め方〉

プロジェクト型：ある課題達成に向けたプロジェクトを立ち上げ、学生の能動的な授業への参加を促す。

〈利用する ICT 機器〉

適宜、書画カメラ、パソコン、プロジェクタ等を使用する。

〈成績評価〉

【評価方法】

小テスト (30%)、グループ提出課題への貢献 (30%)、個人提出課題 (20%)、グループプロジェクトへの積極的参加 (20%)

【評価基準】

提出課題は、量 (数) と内容 (質) の両面から評価する。
内容 (質) は、教員指導後の自己訂正の成果も含め評価する。

〈教科書〉

授業中に適宜、指示する。

〈参考書〉

授業中に適宜、指示する。

〈受講学生へ〉

グループプロジェクト遂行のために、毎回十分な事前事後学修をおこなうこと。授業中は、積極的に発言、行動すること。出席回数が基準に達しない学生は、成績評価の対象としない。

【授業計画】

第1回	授業内容	オリエンテーション、「私の『新しい一歩』」プレゼンテーションをおこなう、他
	事前事後学修	「私の目標」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする（30分）、小テスト準備（30分）他
第2回	授業内容	「私の目標」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「子ども」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする（30分）、小テスト準備（30分）他
第3回	授業内容	「子ども」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「住んでいる町で」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする（30分）、小テスト準備（30分）他
第4回	授業内容	「住んでいる町で」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「日本で困ったこと」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする（30分）、小テスト準備（30分）他
第5回	授業内容	「日本で困ったこと」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「旅行に必要なもの」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする（30分）、小テスト準備（30分）他
第6回	授業内容	「旅行に必要なもの」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「近所づきあい」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする（30分）、小テスト準備（30分）他
第7回	授業内容	「近所づきあい」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「感謝」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする（30分）、小テスト準備（30分）他
第8回	授業内容	「感謝」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「アルバイト」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする（30分）、小テスト準備（30分）他
第9回	授業内容	「アルバイト」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「旅行と留学の違い」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする（30分）、小テスト準備（30分）他
第10回	授業内容	「旅行と留学の違い」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「近所づきあい」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする（30分）、小テスト準備（30分）他
第11回	授業内容	「近所づきあい」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「健康法」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする（30分）、小テスト準備（30分）他
第12回	授業内容	「健康法」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「親の気持ち・子の気持ち」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする（30分）、小テスト準備（30分）他
第13回	授業内容	「親の気持ち・子の気持ち」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「イベント・行事」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする（30分）、小テスト準備（30分）他
第14回	授業内容	「イベント・行事」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	「気になるニュース」のテーマのもと、プレゼンテーションの準備をする（30分）、小テスト準備（30分）他
第15回	授業内容	「気になるニュース」のテーマのもと、プレゼンテーションをおこなう、小テスト 他
	事前事後学修	リフレクションペーパーを書く（30分）、小テスト準備（30分）他