

〈別科〉

科目名	科目区分	開講年次	必・選	開講期	単位数	担当教員名	担当形態
聴解 I	日本語	1	必修	前期	1	二口和紀子	単独
英語科目名	Listening I		レベル	入門～初級			

〈授業概要〉

聴解に焦点を当てながら、総合的に日本語の基礎を学ぶ。なお、この科目は「文字・語彙・文法 I」「読解 I」「作文（基礎）I」と連動しておこなう。

〈到達目標〉

初級レベルの日本語の聴解力が身につく。

〈ディプロマポリシー〉

別科日本語研修課程では、大学で学ぶための基礎となる日本語と日本文化を学び、自律的学習能力、文化的寛容性、自ら思考する力を持つことによって、それらを基盤として国際社会の平和と文化の発展に貢献できる能力を持つ人材の養成を主たる目的としています。この考えに基づき、以下のような人材が所定の単位を取得した場合に、修了を認めています。

1. 大学で学ぶための基礎となる日本語力と自律的学習能力を持つ人材
2. 大学で学ぶための基礎となる日本文化に対する理解と、文化的寛容性を持つ人材
3. 大学で学ぶための基礎となる日本語コミュニケーション能力を持ち、他と協力して問題発見・問題解決に努める人材
4. 常に、社会に関心をもち、経験に根ざし自ら思考する人材
5. 上記の能力を発揮し、国際社会の平和と文化の発展に貢献しようとする情熱と意志を持つ人材

〈学生へのフィードバック〉

授業中のパフォーマンスや提出された課題について、主に、授業中に個別にフィードバックする。

〈授業/ALの進め方〉

個人ワーク型：授業中のパフォーマンスや提出課題の指導等を通し、学生(個人)の能動的な学修を促す。
グループワーク型：ピアワークやグループワーク、学生間の相互評価をおこなう。

〈利用する ICT 機器〉

適宜、書画カメラ、パソコン、プロジェクタ等を使用する。

〈成績評価〉

【評価方法】

小テスト（60%）、提出課題（20%）、授業への積極的参加（20%）

【評価基準】

提出課題は、量（数）と内容（質）の両面から評価する。
内容（質）は、初回提出時の達成度だけでなく、教員指導後の自己訂正の成果も含め評価する。

〈教科書〉

テキスト 『できる日本語 初級（本冊）』

〈参考書〉

授業中に適宜、指示する。

〈受講学生へ〉

シラバスや授業内の指示に従い、毎回十分な予習、復習をおこなうこと。
出席回数が基準に達しない学生は、成績評価の対象としない。

【授業計画】

第1回	授業内容	オリエンテーション、「自己紹介」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「自己紹介」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第2回	授業内容	「買い物」「食事」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「買い物」「食事」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第3回	授業内容	「スケジュール」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「スケジュール」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第4回	授業内容	「私の町・国」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「私の町・国」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第5回	授業内容	「休みの日」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「休みの日」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第6回	授業内容	「相談」「約束」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「相談」「約束」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第7回	授業内容	「招待」「訪問」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「招待」「訪問」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第8回	授業内容	「友人」「家族」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「友人」「家族」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第9回	授業内容	「好きなこと」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「好きなこと」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第10回	授業内容	「バスツアー」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「バスツアー」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第11回	授業内容	「私の生活」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「私の生活」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第12回	授業内容	「病気・けが」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「病気・けが」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第13回	授業内容	「私のおすすめ」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「私のおすすめ」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第14回	授業内容	「国の習慣」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「国の習慣」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第15回	授業内容	「テレビ・雑誌から」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「テレビ・雑誌から」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、リフレクションペーパーを書く (30分) 他

〈別科〉

科目名	科目区分	開講年次	必・選	開講期	単位数	担当教員名	担当形態
聴解Ⅱ	日本語	1	必修	後期	1	二口和紀子	単独
英語科目名	Listening Ⅱ		レベル	初級～中級			

〈授業概要〉

「聴解Ⅰ」に引き続き、聴解に焦点を当てながら、総合的に初中級レベルの日本語を学ぶ。なお、この科目は「文字・語彙・文法Ⅱ」「読解Ⅱ」「作文（基礎）Ⅱ」と連動しておこなう。

〈到達目標〉

中級レベルの日本語の聴解力が身につく。

〈ディプロマポリシー〉

別科日本語研修課程では、大学で学ぶための基礎となる日本語と日本文化を学び、自律的学習能力、文化的寛容性、自ら思考する力を持つことによって、それらを基盤として国際社会の平和と文化の発展に貢献できる能力を持つ人材の養成を主たる目的としています。この考えに基づき、以下のような人材が所定の単位を取得した場合に、修了を認めています。

1. 大学で学ぶための基礎となる日本語力と自律的学習能力を持つ人材
2. 大学で学ぶための基礎となる日本文化に対する理解と、文化的寛容性を持つ人材
3. 大学で学ぶための基礎となる日本語コミュニケーション能力を持ち、他と協力して問題発見・問題解決に努める人材
4. 常に、社会に関心をもち、経験に根ざし自ら思考する人材
5. 上記の能力を発揮し、国際社会の平和と文化の発展に貢献しようとする情熱と意志を持つ人材

〈学生へのフィードバック〉

授業中のパフォーマンスや提出された課題について、主に、授業中に個別にフィードバックする。

〈授業/ALの進め方〉

個人ワーク型：授業中のパフォーマンスや提出課題の指導等を通し、学生(個人)の能動的な学修を促す。

グループワーク型：ピアワークやグループワーク、学生間の相互評価をおこなう。

〈利用する ICT 機器〉

適宜、書画カメラ、パソコン、プロジェクタ等を使用する。

〈成績評価〉

【評価方法】

小テスト（50%）、提出課題（20%）、授業への積極的参加（20%）

【評価基準】

提出課題は、量（数）と内容（質）の両面から評価する。

内容（質）は、初回提出時の達成度だけでなく、教員指導後の自己訂正の成果も含め評価する。

〈教科書〉

『できる日本語 初中級（本冊）』アルク

〈参考書〉

授業中に適宜、指示する。

〈受講学生へ〉

シラバスや授業内の指示に従い、毎回十分な予習、復習をおこなうこと。

出席回数が基準に達しない学生は、成績評価の対象としない。

【授業計画】

第1回	授業内容	オリエンテーション、「新しい一歩」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「新しい一歩」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第2回	授業内容	「楽しいショッピング」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「楽しいショッピング」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第3回	授業内容	「私の目標」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「私の目標」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第4回	授業内容	「住んでいる町で」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「住んでいる町で」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第5回	授業内容	「大変な一日」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「大変な一日」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第6回	授業内容	「旅行に行こう」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「旅行に行こう」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第7回	授業内容	「訪問」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「訪問」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第8回	授業内容	「感謝」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「感謝」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第9回	授業内容	「アルバイト先で」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「アルバイト先で」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第10回	授業内容	「旅行に行つて」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「旅行に行つて」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第11回	授業内容	「地域社会の中で」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「地域社会の中で」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第12回	授業内容	「私の健康法」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「私の健康法」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第13回	授業内容	「親の気持ち・子の気持ち」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「親の気持ち・子の気持ち」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第14回	授業内容	「イベント・行事」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「イベント・行事」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、小テスト準備 (30分) 他
第15回	授業内容	「気になるニュース」をトピックとする日本語の聴解、小テスト 他
	事前事後学修	「気になるニュース」をトピックとする日本語の聴解練習とシャドーイング (30分)、リフレクションペーパーを書く (30分) 他