

平成31年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等				
開智国際大学	【選択必修】学級経営につながる国語科教育研究	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	国語科の指導領域である「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」などの言語活動の充実、あらゆる学習の基礎基本を培う。また子どもたちが集まる学級でその集団の力を高めていくには、子ども同士のコミュニケーションが欠かせない。新学習指導要領で位置付けられた「主体的・対話的で深い学び」を実現していくために、このコミュニケーション力の育成を大事にしながら、学級経営と国語科教育は密接な結びつきがあることを明らかにして、両方の指導力を高めていく技術、指導力を、講義と演習の両面から学んでいく。	遠藤 真司(教育学部准教授)	東京都中央区	6時間	平成31年8月7日	小学校 中学校	国語科教諭	特定しない	6,000円	20人	平成31年3月16日～平成31年5月31日	平31-30134-300517号
開智国際大学	【選択必修】思春期の生徒のメンタルヘルス	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	思春期の生徒のメンタルヘルスを維持向上するために必要となるカウンセリング理論とその方法について、講義・演習・議論を通して理解していきます。主なテーマは、いじめ、不登校、自傷行為などの問題とされる行動とします。受講者はカウンセリング・ロールプレイにより生徒・教師・観察者の役割を体験し、実践に役立つ視点を身につけることを目指します。	佐久間 祐子(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	平成31年8月7日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	平成31年3月16日～平成31年5月31日	平31-30134-300518号
開智国際大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学び」を実現する英語の授業について考える	英語教育	現在、新学習指導要領が求める「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の取り組みが様々な教育現場で行われています。本講習では、最初に、新学習指導要領が求める英語の授業における「主体的・対話的で深い学び」の基本的な考え方に関する講義を行い、次に、受講生の皆さまから「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の具体例を紹介または提案していただき、意見交換を行います。	安田 比呂志(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	平成31年8月5日	小学校 中学校 高等学校	小・中・高(英語)教諭	特定しない	6,000円	20人	平成31年3月16日～平成31年5月31日	平31-30134-300519号
開智国際大学	【選択必修】学校における危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校教育を取り巻く諸課題と学校組織の現状、学校組織マネジメントと教員の役割、学校における危機管理の基礎理論、児童生徒の学校生活等における危機管理と事件・事故等への対応、教員の職務事故未然防止とその対応、教員のメンタルヘルスとその対応等を内容とします。講義においてはベアワーク、グループワーク等を取り入れ、知識理解にとどまらず、実践的能力につながるよう配慮します。	柿添 賢之(副学長)	東京都中央区	6時間	平成31年8月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	平成31年3月16日～平成31年5月31日	平31-30134-300520号
開智国際大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業デザイン	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	本講習では、日頃行っているアクティブ・ラーニングの事例検討を、グループワークによる演習形式で進めます。各学校の実践を持ち寄り、情報交換をし、困っている点や問題点、疑問点等を検討します。そこから、育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、どのように授業を工夫・改善していったらよいかを考えていきます。	小野澤 美明子(教育学部講師)	東京都中央区	6時間	平成31年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	全教諭	特定しない	6,000円	20人	平成31年3月16日～平成31年5月31日	平31-30134-300521号
開智国際大学	【選択必修】道徳教育の理論と方法	道徳教育	小中学校で全面実施となった「特別の教科 道徳」(以下、道徳科という)については、「考え、議論する道徳」の実践が求められています。本講習では、道徳科となる学習指導要領の改訂の趣旨や内容を押さえた上で、道徳科の特質を踏まえたこれからの道徳の授業(学習指導)をどのように割り実践していけばよいか、また、どのように評価していけばよいか等を、演習を含めながら学びます。	土井 雅弘(教育学部准教授)	東京都中央区	6時間	平成31年8月5日	小学校 中学校 特別支援学校	小学校又は中学校教諭普通免許状所持者	特定しない	6,000円	20人	平成31年3月16日～平成31年5月31日	平31-30134-300522号

認定番号順