〈教育学部〉

科　目　名	科目区分	開講年次	必･選	開講期	単位数	担当教員名	担当形態
Listening　A	専門（英語教育の専門）	2	選択	前期	1	Bruce Flanagan	単独

英語科目名	Listening A	

免許法施行規則に定める科目区分	教科及び教科の指導法に関する科目（中学校及び高等学校　英語）
	教科に関する専門的事項／英語コミュニケーション

＜授業概要＞
様々なジャンルや話題の英語の音声を聴いて、目的に応じて情報や考えなどを理解できるようにするために、映像も活用して多様なテーマに触れながら、英語聴解に関わる様々な技術も学んでコミュニケーション能力を高める。

＜到達目標＞
CEFR B2 レベル以上を目指しながら、中学校及び高等学校において、生徒の理解の程度に応じた英語で授業を行うための英語運用能力を身に付けることを目的とする。また、リスニングを中心としながらも、「話す（やりとり・発表）」活動も取り入れることにより、生徒に対して理解可能な言語インプットを与え、生徒の理解を確かめながら英語でインタラクションを進めて行く柔軟な調整能力を身に付ける。

＜ディプロマポリシー＞
- 基本的な学力、国際的な視野、教養、知性を伸ばし、合わせて、社会貢献する強い意志と倫理観を身につけている。
- コミュニケーション力、情報収集・活用力をのばし、自律的に学ぶ力、自己研鑽力を身につけている。
- 児童・生徒理解、自己理解、他者理解できる心理学的なスキルを修得している。
- 専門的な教育学の知識全般を修得し、クリティカルシンキング、創造的思考力、問題解決力を身につけている。
- 「アクティブ・ラーニング」「ICT の活用」「実践的道徳教育」「特別に支援の必要な児童生徒への対応」などの指導力を身につけ、初等教育専攻のものにあっては「さまざまな教科の幅広い知識と指導力」、中等教育専攻のものにあっては「専門教科に関する高い知識と指導力」を修得している。

＜学生へのフィードバック＞
定期的に個別に行う。

＜授業／AL の進め方＞
ペアワークやグループディスカッションを通した思考の広がりを重視する。

＜利用する ICT 機器＞
電子黒板で映すパワーポイントによる教員の講義と学生のプレゼン，スマホやタブレット端末による情報収集。

＜成績評価＞
小レポート･プレゼンテーション発表 （60%）、　中間テスト （20%）、　定期試験 （20%）

＜教科書＞
"*21st Century Communication: Listening, Speaking, and Critical Thinking* (Student Book One)",
Baker & Blass, National Geographic Learning / Cengage Learning, 2017. ［ISBN: 978-1-305-94592-0］

＜参考書＞
なし

＜受講学生へ＞
本授業は、ペアワーク、グループディスカッション、プレゼンテーション等のアクティブ・ラーニング形式で行われ学生は自ら主体的に動き能動的に学習する。

【授 業 計 画】

第 1 回	授業内容	オリエンテーション、Unit 1: Conservation 環境保護論の視点から資源維持についての音声リスニング演習を行い、書き取りの練習をし、ペアワークで意見交換とスピーキングのアクティビティをする。
	事前事後学修	Order textbook; read syllabi; review class handouts; prepare for next class; (1hr)
第 2 回	授業内容	Unit 1: Conservation 環境保護論の視点から資源維持についての映像を視聴してグループディスカッションをし、発音の演習を行い、インタネットと書籍の情報で小レポートを書く。
	事前事後学修	Homework tasks; review class activities; prepare for next class; (1hr)
第 3 回	授業内容	Unit 1: Conservation 環境保護論の視点から資源維持についての小レポートを基にパワーポイントとプロジェクターを使ってプレゼンテーション発表をし、グループディスカッションをする。
	事前事後学修	Homework tasks; review class activities; prepare for next class; (1hr)
第 4 回	授業内容	Unit 2: Photography 写真論の視点から自然環境についての音声リスニング演習を行い、書き取りの練習をし、ペアワークで意見交換とスピーキングのアクティビティをする。
	事前事後学修	Homework tasks; review class activities; prepare for next class; (1hr)
第 5 回	授業内容	Unit 2: Photography 写真論の視点から自然環境についての映像を視聴してグループディスカッションをし、発音の演習を行い、インタネットと書籍の情報で小レポートを書く。
	事前事後学修	Homework tasks; review class activities; prepare for next class; (1hr)
第 6 回	授業内容	Unit 2: Photography 写真論の視点から自然環境についての小レポートを基にパワーポイントとプロジェクターを使ってプレゼンテーション発表をし、グループディスカッションをする。
	事前事後学修	Homework tasks; review class activities; prepare for next class; (1hr)
第 7 回	授業内容	Unit 1 & Unit 2: まとめ講義、反復アクティビティ、おさらい。
	事前事後学修	Homework tasks; review class activities; prepare for next class; (1hr)
第 8 回	授業内容	中間テスト: 聴き取りクイズ(聴解力)
	事前事後学修	Mid-semester reflection; prepare for next class; (1hr)
第 9 回	授業内容	Unit 3: Innovation イノベーション論の視点から交通手段についての音声リスニング演習を行い、書き取りの練習をし、ペアワークで意見交換とスピーキングのアクティビティをする。
	事前事後学修	Homework tasks; review class activities; prepare for next class; (1hr)
第 10 回	授業内容	Unit 3: Innovation イノベーション論の視点から交通手段についての映像を視聴してグループディスカッションをし、発音の演習を行い、インタネットと書籍の情報で小レポートを書く。
	事前事後学修	Homework tasks; review class activities; prepare for next class; (1hr)
第 11 回	授業内容	Unit 3: Innovation イノベーション論の視点から交通手段についての小レポートを基にパワーポイントとプロジェクターを使ってプレゼンテーション発表をし、グループディスカッションをする。
	事前事後学修	Homework tasks; review class activities; prepare for next class; (1hr)
第 12 回	授業内容	Unit 4: Music 音楽論の視点から娯楽についての音声リスニング演習を行い、書き取りの練習をし、ペアワークで意見交換とスピーキングのアクティビティをする。
	事前事後学修	Homework tasks; review class activities; prepare for next class; (1hr)
第 13 回	授業内容	Unit 4: Music 音楽論の視点から娯楽についての映像を視聴してグループディスカッションをし、発音の演習を行い、インタネットと書籍の情報で小レポートを書く。
	事前事後学修	Homework tasks; review class activities; prepare for next class; (1hr)
第 14 回	授業内容	Unit 4: Music 音楽論の視点から娯楽についての小レポートを基にパワーポイントとプロジェクターを使ってプレゼンテーション発表をし、グループディスカッションをする。
	事前事後学修	Homework tasks; review class activities; prepare for next class; (1hr)
第 15 回	授業内容	Unit 3 & Unit 4: まとめ講義、反復アクティビティ、おさらい。
	事前事後学修	End-of-semester reflection; review class activities; (1hr)